

VOLUME 2

# AMANDO PARA LA ETERNIDAD

ESTUDIOS PARA GRUPOS PEQUEÑOS

Textos de Sônia Santos

Líder de Ministerio de la Mujer de la Unión Central Brasileña

Coordinación

Wiliane Steiner Marroni

Ministerio de la Mujer de la División Sudamericana

Derechos de traducción

División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

Av. L3 Sul, SGAS 611 – Mód. 75/76

CEP: 70200-710, Brasília, DF

[www.portaladventista.org](http://www.portaladventista.org)

*Coordinación General:* Ministerio de la Mujer de la División Sudamericana de la IASD

*Proyecto gráfico y diagramación:* Victor Diego Trivelato

*Tapa:* Montaje sobre fotos Shutterstock - Victor Diego Trivelato

# PRESENTACIÓN

## **Proyecto**

Amando para la eternidad 2

## **Texto Bíblico**

“Por este niño oraba, y Jehová me dio lo que le pedí. Yo, pues, lo dedico también a Jehová; todos los días que viva, será de Jehová. Y adoré allí a Jehová” (1° Samuel 1:27,28).

## **Público blanco**

Embarazadas, madres de niños pequeños, madres de adolescentes, de hijos jóvenes y adultos.

## **Objetivo**

Formar grupos de oración y estudio para que la madre conozca el plan de Dios en cuanto a la educación de sus hijos. Intercambiar experiencias y desarrollar nuevas habilidades para relacionarse con los demás.

## **Desarrollo del proyecto**

Presentar el proyecto a las madres de la iglesia.

Hacer una encuesta para saber el número de madres que enfrentan dificultades en la educación de sus hijos, o que desean conocer las orientaciones divinas, u obtener algunas estrategias para relacionarse con ellos.

Hacer una encuesta para saber el número de madres cuyos hijos adolescentes o adultos se hayan rebelado contra Dios, la iglesia y, por ende, contra sus padres, para iniciar un proyecto de aproximación.

Desarrollar el hábito de la oración personal y grupal por los hijos alejados, o no cristianos.

Formar un grupo de estudio, oración y apoyo a las madres.

## **Actividades**

Además de las actividades propuestas después de cada tema, sería interesante promover:

- Recepción del sábado entre los hijos de la iglesia y aquellos que, por algún motivo se alejaron.
- Paseo a parques, para integrar los hijos adventistas con aquellos cuyos hijos no son convertidos.
- Acciones sociales a la comunidad con la participación de los jóvenes por quienes el grupo ora.
- Mi oración es que podamos contemplar al Señor volviendo en las nubes, y exclamemos: “ *He aquí, yo y los hijos que me dio Jehová* “(Isaías 8:18).

Wiliane S. Marroni

*Directora del Ministerio de la Mujer de la División Sudamericana*

### **Agradecimiento**

El Departamento del Ministerio de la Mujer de la División Sudamericana expresa su gratitud a la Profesora Sônia Rigoli Santos, líder del Ministerio de la Mujer de la Unión Central Brasileña, por dar continuidad al proyecto *Amando para la eternidad*, con este segundo tomo, ahora enfocado en las madres que oran por los hijos.

Con seguridad, los mensajes aquí incluidos, serán de gran inspiración para quienes participen en los encuentros.

Wiliane S. Marroni

*Directora del Ministerio de la Mujer de la División Sudamericana*

# TEMAS

<b>Tema 1</b>	El Comienzo -----	7
<b>Tema 2</b>	Antes del Comienzo -----	9
<b>Tema 3</b>	Influencia Prenatal -----	11
<b>Tema 4</b>	Educación de Cuna -----	14
<b>Tema 5</b>	Orar por los Hijos -----	16
<b>Tema 6</b>	Años de Formación -----	19
<b>Tema 7</b>	Cómo Tratar con los Niños -----	21
<b>Tema 8</b>	Equilibrio en la Educación -----	23
<b>Tema 9</b>	Privilegio de Ser Madre -----	25
<b>Tema 10</b>	Cuidando de la Alimentación -----	28
<b>Tema 11</b>	Autocontrol -----	31
<b>Tema 12</b>	Cómo Fortalecer el Autocontrol -----	33
<b>Tema 13</b>	Mas el fruto del Espíritu es [...] dominio propio -----	35
<b>Tema 14</b>	Dominio Propio -----	37
<b>Tema 15</b>	La Falta de Madre -----	40
<b>Tema 16</b>	Madrasta -----	43
<b>Tema 17</b>	Padres Extremamente Amorosos -----	45
<b>Tema 18</b>	Padres Inseguros -----	47
<b>Tema 19</b>	Educación Confusa -----	50
<b>Tema 20</b>	Límites -----	52
<b>Tema 21</b>	El Papel de Iglesia -----	56
<b>Tema 22</b>	Haciendo Amigos -----	59
<b>Tema 23</b>	Perdiendo Amigos, Perdiendo la Confianza -----	62
<b>Tema 24</b>	El Mejor Lugar del Mundo -----	64
<b>Tema 25</b>	Amor a las Diversiones -----	67
<b>Tema 26</b>	Honores Humanos -----	70
<b>Tema 27</b>	Orgullo -----	72
<b>Tema 28</b>	Yugo Desigual -----	75
<b>Tema 29</b>	En las Escenas Finales -----	78
<b>Tema 30</b>	Criticando a los Líderes -----	81
<b>Tema 31</b>	Hijos Adolescentes -----	83
<b>Tema 32</b>	Rendir Cuentas -----	86
<b>Tema 33</b>	La Importancia del Perdón -----	89
<b>Tema 34</b>	Aprendiendo a Perdonar -----	92



# 1

## EL COMIENZO

Un día el período menstrual se detuvo y una sombra de duda comenzó a instalarse en su corazón. “¿Será que...?”. Días después, la visita al médico, los exámenes y la confirmación: “¡Positivo!”

“¿Positivo quiere decir sí o no?” Usted se emocionó, festejó y se lo contó a todo el mundo. Sus intereses cambiaron, las compras aumentaron su ritmo a medida que los días pasaban.

Las visitas regulares al médico siempre estaban llenas de novedades. Novedades para ver, soñar, imaginar y planear.

Finalmente, llegó el día tan esperado. Después de mucho dolor y sufrimiento, llegó la alegría indescriptible al ver y tocar por primera vez a aquel ser tan pequeñito.

¡Nació! ¡Y con nombre y apellido!

De ahí en adelante, la rutina cambió radicalmente, nunca más sería la misma.

Su atención, sus intereses, sus deseos, estaban siempre condicionados por el bebé. Dormir, solamente cuando él quería; comer, solo si sobraba tiempo. Hasta el cuidado del cabello, de las uñas y las cejas quedaban como último ítem de la lista de obligaciones.

Desde entonces, usted no se imagina la vida separada de él.

¡Cuántos sueños se hicieron realidad! Y cuántos se vieron frustrados.

Una cosa es segura: las alegrías y tristezas, las victorias y los fracasos de su hijo son también los suyos.

¡Qué experiencia impresionante y gratificante la de ser madre! Ya sea de un bebé, un niño, un adolescente o un joven. Son vidas que se funden; son emociones entrelazadas. Es casi como si ambos fueran un solo ser.

Verso Bíblico: “Por este niño oraba, y Jehová me dio lo que le pedí. Yo, pues, lo dedico también a Jehová; todos los días que viva, será de Jehová. Y adoré allí a Jehová” (1º Samuel 1:27,28).

### **Texto Inspirado**

“La obra de la madre es de suma importancia. En medio de los cuidados del hogar y de los penosos deberes de la vida diaria, debiera ella esforzarse por ejercer una influencia que bendiga y eleve a su familia. En los niños con-

fiados a su cuidado, toda madre ha recibido un cometido sagrado del Padre celestial, y es su privilegio, mediante la gracia de Cristo, modelar sus caracteres según el dechado divino, y esparcir sobre sus vidas una influencia que los atraiga a Dios y al cielo. Si las madres se hubieran dado cuenta siempre de su responsabilidad y hubieran hecho de la preparación de sus hijos para los deberes de esta vida y los honores de la vida inmortal futura su principal propósito y su misión más importante, no veríamos la miseria que actualmente existe en tantos hogares de nuestra patria” (*La educación cristiana*, p.140).

### **Discusión**

1. Al leer el texto inicial, ¿recordó su experiencia durante el embarazo y el nacimiento de sus hijos?
2. ¿Los sueños que usted tenía durante el embarazo se hicieron realidad?
3. ¿Qué contribuyó para que fuera así?
4. Y en el aspecto espiritual ¿qué sueños tenía para sus hijos? ¿Esos sueños se hicieron realidad?

### **Actividad extra**

Separe algunas fotos de cuando estaba embarazada, y de los bebés recién nacidos, y escriba una tarjetita para los hijos con, por lo menos, tres de sus sueños para él. Reafirme que usted aún ora para que esos sueños se hagan realidad.



## 2

# ANTES DEL COMIENZO

**M**illones de mujeres, todos los días, se someten a los más diversos tratamientos para quedar embarazadas y esto no es noticia nueva. La Biblia presenta algunos casos semejantes.

Sara, al enterarse de la promesa de que su esposo sería padre de una gran nación, y ya siendo anciana, contrató un “vientre de alquiler”, o sea, dio a luz un hijo, a través de la esclava Agar, lo que era común en aquel tiempo.

Muchas mujeres con problemas para quedar embarazadas recurren a tratamientos y, con exceso de hormonas, terminan fertilizando a más de un óvulo, dando a luz a gemelos.

Fue lo que le sucedió a Rebeca, quien también tenía problemas para quedar embarazada y, como no existían ginecólogos, su esposo recurrió al Especialista. Él oró por su esposa y ella dio a luz a los mellizos Jacob y Esaú.

Muchas mujeres desean tanto tener un hijo que se someten a algunos tratamientos que comprometen su salud. Eso fue lo que le sucedió a Raquel. En su desesperación, ella le dijo a su esposo Jacob: “Dame hijos, o si no, me muero”. Tuvo a su primer hijo, José, y murió al dar a luz al segundo, Benjamín.

¿Puede imaginar la alegría de una señora rica estéril cuando el profeta Eliseo, a manera de gratitud por la hospitalidad, le prometió un hijo? ¿Y su decepción cuando el niño sufrió una insolación y murió? Sin embargo, la historia tuvo un final feliz con la resurrección del niño, gracias al profeta.

Zacarías, el esposo que dudó de la promesa del Ángel del Señor, se quedó mudo hasta que el bebé nació, para alegría de la anciana Isabel, prima de María, la madre de Jesús.

Historias como estas, muestran cuán importante es ser madre para una mujer.

Hasta hoy, incluso si el embarazo ocurre fuera de la planificación de la pareja, el bebé siempre es amado y muy esperado.

Hay un pensamiento que dice que cada vez que nace un bebé, podemos creer que Dios aún no desistió de la raza humana. Aunque eso no sea verdad, podemos ver en ese milagro de vida y de perpetuidad de la especie, el amor de Dios por nosotros.

Agradezca hoy por ser un milagro de Dios.

Si usted es madre, agradezca por el privilegio de colaborar con Dios para dar origen a una nueva vida. Si usted es hijo, sepa que es muy importante para su madre.

**Versículo bíblico:** “Dame hijos, o si no, me muero” (Génesis 30:1).

### **Texto Inspirado:**

“Las madres no aprecian ni la mitad sus privilegios y posibilidades. No parecen comprender que pueden ser misioneras en el más alto sentido, colaboradoras con Dios en ayudar a sus hijos a construir un carácter simétrico. Esta es la gran tarea que Dios les ha dado. La madre es el agente de Dios para cristianizar a su familia” (*Mente, carácter y personalidad*, t.1, p. 148).

### **Discusión**

1. ¿Conoce usted a alguien que haya pasado o esté pasando por algunas de las situaciones descritas aquí? ¿Usted misma ya pasó por alguna de ellas?
2. ¿Cómo puede ayudar el conocimiento de estas experiencias reales?
3. Cuando el hijo crece, algunas madres se olvidan de cuánto lo amaban y esperaban. Algunas llegan a desear no haberlos tenido. ¿El pensamiento de que es un privilegio ayudar en la formación del carácter puede ayudar a una madre desanimada?
4. La frase “La madre es el agente de Dios para cristianizar a su familia” es un gran desafío. ¿Qué puede hacer para llevar a su familia más cerca de Cristo?
5. Si sus hijos ya son adultos, ¿qué puede hacer usted en este sentido?

### **Actividad extra:**

Pensando en este desafío de cristianizar a la familia, realice un culto especial esta semana. Piense en un culto interesante para la edad de sus hijos. Si ellos ya crecieron o están fuera de casa, invítelos y aproveche para presentar un tema interesante e himnos que les gusten o que les gustaba cantar cuando eran niños. Dígales lo que Dios espera de usted y comprométase a realizar otros cultos en su hogar o en el de ellos. Quizás un refrigerio especial puede marcar el evento.

# 3

## INFLUENCIA PRENATAL

**M**ientras ella realizaba su trabajo diario, recibió una visita inesperada, con una noticia tan sorprendente que cambiaría su vida para siempre. No sabemos el nombre de esta mujer, pero debe haber sido una mujer consagrada, fiel y obediente porque, de otra manera, Dios no la hubiera elegido para la sagrada misión de dar a luz y educar un hijo que salvaría a salvar a su pueblo de los enemigos filisteos. Tal vez por ese mismo motivo, le hayan puesto el nombre de Sansón, un sol pequeño, o un reflejo de Jesús, el gran Sol de Justicia.

“Los hijos de Israel volvieron a hacer lo malo ante los ojos de Jehová; y Jehová los entregó en mano de los filisteos por cuarenta años. Y había un hombre de Zora, de la tribu de Dan, el cual se llamaba Manoa; y su mujer era estéril, y nunca había tenido hijos. A esta mujer apareció el ángel de Jehová, y le dijo: He aquí que tú eres estéril, y nunca has tenido hijos; pero concebirás y darás a luz un hijo. Ahora, pues, no bebas vino ni sidra, ni comas cosa inmunda. Pues he aquí que concebirás y darás a luz un hijo; y navaja no pasará sobre su cabeza, porque el niño será nazareo a Dios desde su nacimiento, y él comenzará a salvar a Israel de mano de los filisteos” (Jueces 13: 3-5).

Cuando el marido oyó el relato del ángel y lo que este había dicho, oró nuevamente al Señor pidiéndole que los enviara nuevamente el mensajero celestial, pues temía fallar en la preparación para recibir al niño.

“Y Dios oyó la voz de Manoa; y el ángel de Dios volvió otra vez a la mujer, estando ella en el campo; mas su marido Manoa no estaba con ella. Y la mujer corrió prontamente a avisarle a su marido, diciéndole: Mira que se me ha aparecido aquel varón que vino a mí el otro día. [...] Entonces Manoa dijo: Cuando tus palabras se cumplan, ¿cómo debe ser la manera de vivir del niño, y qué debemos hacer con él?

Y el ángel de Jehová respondió a Manoa: La mujer se guardará de todas las cosas que yo le dije. No tomará nada que proceda de la vid; no beberá vino ni sidra, y no comerá cosa inmunda; guardará todo lo que le mandé” (Jueces 13:3-14).

La historia de la concepción de Sansón muestra la importancia de la influencia prenatal.

Como Dios es el Autor de la vida y aquel que estableció las leyes de la herencia y que conoce la influencia del medio ambiente, se presentó de manera patente a los padres de Sansón.

Si usted es madre, cuando estaba embarazada, ¿se preocupaba de su alimentación, emociones y sentimientos sabiendo que afectarían la formación del carácter de su bebé?

Si usted es hija, es posible que su madre se haya privado de algunas cosas pensando en su bienestar, lo que le demuestra cuán amada y deseada era, incluso, antes de nacer.

**Versículo bíblico:** “La mujer se guardará de todas las cosas que yo le dije” (Jueces 13:13).

### **Textos inspirados**

#### Responsabilidad de la madre

“Esta responsabilidad recae principalmente sobre la madre, que con su sangre vital nutre al niño y forma su armazón física, le comunica también influencias intelectuales y espirituales que tienden a formar la inteligencia y el carácter” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 1, p. 148).

#### Responsabilidad de los padres

“El primer gran objetivo que debe alcanzarse en la educación de los hijos es una constitución vigorosa que los preparará en gran medida para la educación mental y moral. La salud física y moral están estrechamente unidas. Qué enorme responsabilidad descansa sobre los padres cuando consideramos que la conducta que siguen antes del nacimiento de sus hijos tiene mucho que ver con el desarrollo de su carácter después del nacimiento” (*Mensajes selectos*, t.2, p. 490).

#### Qué hacer al respecto

“Los padres pueden haber transmitido tendencias a sus hijos [...], las cuales harán más difícil el trabajo de educar e instruir a estos niños a ser estrictamente temperantes y a desarrollar hábitos puros y virtuosos. Si el apetito por alimentos malsanos y por estimulantes y narcóticos les ha sido transmitido como un legado por sus padres, ¡qué responsabilidad terriblemente solemne recae sobre los padres para contrarrestar las malas tendencias que les dieron a sus hijos! ¡Cuán ferviente y diligentemente necesitan trabajar los padres para cumplir su deber, con fe y esperanza, en favor de su desafortunada descendencia!” (*Mente, carácter y personalidad*, t.1, p. 149).

#### Día de ajuste de cuentas de los padres

“Cuando los padres y los niños se encuentren en el día final para rendir cuentas, ¡qué escena se verá! Miles de niños que han sido esclavos de los apetitos y de vicios degradantes, cuyas vidas han sido fracasos morales, estarán frente a frente con sus padres que los hicieron lo que son. ¿Quiénes, sino los padres, han de afrontar esta terrible responsabilidad? ¿Fue el Señor quien corrompió a estos jóvenes? ¡Oh, no! ¿Quién, entonces, ha hecho esta

terrible obra? ¿No fueron transmitidos los pecados de los padres a los hijos por apetitos y pasiones pervertidos? ¿Y no se completó la obra por los que descuidaron su educación de acuerdo con el modelo que Dios ha dado? Tan ciertamente como que ellos existen, todos estos padres tendrán que pasar el examen de Dios” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 1, p. 149).

### **Discusión**

1. Los textos de hoy hablan sobre la influencia de los hábitos de los padres en la formación del carácter de los hijos. Al observar a sus hijos, ¿cree usted que ellos resultaron favorecidos o perjudicados por los hábitos de los padres?
2. Los hábitos alimenticios, de sueño, de ejercicios y de exposición a los medios de su familia, ¿han contribuido para ayudar a los hijos en el desarrollo de su carácter?
3. ¿Qué estrategias podemos usar como iglesia para orientar y advertir a los futuros padres?

### **Actividad extra**

¿Qué hábito erróneo suyo ve reproducido en sus hijos (hábitos sencillos como: gusto por el exceso de azúcar, dormir tarde, consumismo, pereza de levantar temprano, ira, etc.)? Haga un auto examen, después converse con él sobre sus luchas y ore con él y por él, pidiendo ayuda divina para ustedes dos.

Si sus hijos ya son adultos, invítelos a una cena o a un refrigerio especial en su casa y, con mucho cuidado, exponga su preocupación. Es posible que deba disculparse por algo. Si es así, asuma el error, pida perdón y ofrezca ayuda. Ore con él.

# 4

## EDUCACIÓN DE CUNA

**E**n un hogar donde la madre desistió de su papel de educadora al elegir la carrera o sus estudios en primer lugar, pueden aparecer dos tipos conflictivos y antagónicos en su manera de relacionarse con los hijos: la manera autoritaria o la de excesiva complacencia.

Cuando ella llega cansada, después de haber gastado toda su energía nerviosa en el trabajo o el estudio, su nivel de impaciencia puede terminar permitiendo en el niño todo tipo de comportamiento malo, simplemente porque está demasiado cansada para discutir o enseñar. Por ese motivo, decide ignorar, finge no darse cuenta y solo refuerza el mal comportamiento de los niños.

También puede volverse enojadiza y malhumorada, alguien que reclama por cosas pequeñas y que exige la excelencia de los niños cuando ni ella misma tiene más energía o algo para ofrecer. En un hogar donde la madre es la verdadera educadora, ella sabe que es necesario que existan reglas o límites para que los niños desarrollen una personalidad saludable y se sientan amadas y seguras. También sabe que estos límites deben comenzar cuando el niño está en la cuna y trata de hacer prevalecer su voluntad.

### **Textos inspirados**

“La obra de la madre comienza con el nene que lleva en brazos. He visto a menudo al pequeñuelo arrojarse al suelo y gritar, si se le contrariaba en alguna cosa. Este es el momento de increpar al mal espíritu. El enemigo procurará gobernar la mente de nuestros niños, pero ¿hemos de permitirle nosotros que los plasme según su voluntad? Estos pequeñuelos no pueden discernir qué espíritu los domina, y es deber de los padres obrar con ellos con juicio y discreción. Deben vigilarse cuidadosamente sus costumbres. Se ha de poner freno a las malas tendencias y estimularse la mente a inclinarse en favor de lo recto. Se debiera animar al niño en cada esfuerzo que hace por mantener el gobierno de sí mismo.

Método en todos los hábitos del niño, debiera ser la regla. Las madres cometen un grave error al permitirles comer entre comidas. Por esta práctica, el estómago se trastorna y pone el fundamento de sufrimientos futuros. Su mal humor puede haber sido causado por alimento malsano, no digerido aún; sin embargo, la madre considera que no puede perder tiempo en pensar en

esto y enmendar su pernicioso proceder. Ni tampoco puede contenerse para aquietar su impaciente congoja. Da a los pequeños pacientes un pedazo de torta o alguna otra golosina para calmarlos, pero esto tan sólo agrava el mal. Algunas madres, por el afán de hacer gran cantidad de trabajo, hacen su tarea con tan excitado apresuramiento que son más irritables que sus hijos, y tratan de aterrorizarlos para hacerlos callar, regañándolos o castigándolos” (*La educación cristiana*, p. 141).

### **Discusión**

1. ¿Cuál debe ser la actitud de la madre cuando un niño se tira al piso, se pega la cabeza contra la pared, pateo, golpea en el rostro o le tira los cabellos a quienes no hacen lo que él quiere?
2. Elena de White habla de las madres que distraen a los hijos ofreciéndoles golosinas y de sus consecuencias: niños más enojadizos. Discutan cuál es la mejor manera de calmar a un niño.
3. Las madres enojadizas o nerviosas crían niños con los mismos sentimientos. El humor de la madre determina el ambiente del hogar. ¿Qué hábitos saludables de vida debe tener una madre que quiere educar a sus hijos para el ambiente de paz y calma del cielo?

### **Actividad extra**

Ore pidiéndole a Dios que la ayude a mantener la calma cuando se sienta desafiada por sus hijos, ya sean bebés, niños, adolescentes o jóvenes. Si pueden entender, converse con ellos sobre la necesidad de mantener el dominio propio, ya que “solo los mansos recibirán la tierra por heredad”. Discutan: ¿Cómo Jesús lograba mantener el dominio propio cuando era ofendido, atacado, mal comprendido o torturado?

Después oren juntos pidiéndole a Dios esta característica divina.

Si sus hijos son adultos y mantienen este mismo hábito, comience a tratarlos con más paciencia y cariño. Cuénteles sobre su decisión y, si es posible, ore con ellos.

# 5

## ORAR POR LOS HIJOS

**T**odas las mujeres que hicieron tratamiento para quedar embarazadas; aquellas que esperaron años para hacerlo, e incluso aquellas que no pasaron por esa experiencia, pueden identificarse con la angustia de Ana cuando le suplicó al Señor por un hijo y al ser ridiculizada y menospreciada por su “competidora”, Penina.

Su anhelo de un hijo era tan grande que, al nacer, Ana le dio el nombre de Samuel que significa pedido a Dios.

Pero ¿no es extraño que un hijo tan amado haya sido entregado por la propia madre al sacerdote cuando aún era tan pequeño y dependiente de ella? Ana le devolvió el hijo a Dios, tal como lo había prometido.

Algunos hijos piensan que su madre no los ama tanto, ya que dedica más atención y tiempo a su trabajo o estudio.

Ana amaba a su hijo, pero tenía un objetivo mayor: hacer de su hijo un hijo de Dios. Por ese motivo, soportó el separarse de Samuel luego de desmamarlo. Solo una vez por año iba al templo a adorar y a encontrarse con él. ¡Pero eso era muy poco!

Durante el resto del año, ella se tomaba tiempo para hacerle ropas nuevas y, cada hilo era tejido con una oración en su favor.

No es de extrañar que Samuel se haya convertido en el Juez más amado de todo Israel. El hombre más honesto de todos, pues delante de toda la nación tuvo la valentía de preguntar si había defraudado a alguien; y nadie tenía nada en su contra.

Ningún niño fue tan digno de confianza como él, al punto de que Dios le revelara el futuro.

Nadie fue tan fiel como él que no se asoció a los hijos del sacerdote.

¿Su hijo es alguien tan digno como Samuel? ¿O sólo es bueno y correcto delante de los padres? ¿Usted puede vivir con la seguridad de que él se está dedicando al Señor?

Por otro lado, ¿usted ora sin cesar por su hijo? ¿Él sabe eso? ¿Él la ve orando por él? ¿Usted ora por él?

Recuerde que la oración hizo toda la diferencia en la vida de Samuel.



## Textos Inspirados

Los ángeles participan en la vida familiar

“El fiel obrero que trabaja en el hogar está sirviendo al Señor tanto o más que aquel que predica la Palabra. Los padres y las madres debieran comprender que ellos son los educadores de sus hijos. Los hijos son la herencia del Señor, y debieran ser entrenados y disciplinados para formar caracteres que Dios pueda aprobar. Cuando este trabajo se realiza juiciosamente, con oración y fidelidad, los ángeles de Dios guardan la familia, y la vida más simple es transformada en una vida consagrada

Antes de salir de la casa para ir a trabajar, toda la familia debe ser convocada y el padre, o la madre en ausencia del padre, debe rogar con fervor a Dios que los guarde durante el día. Acudid con humildad, con un corazón lleno de ternura, presintiendo las tentaciones y peligros que os acechan a vosotros y a vuestros hijos, y por la fe atad a estos últimos al altar, solicitando para ellos el cuidado del Señor. Los ángeles ministradores guardarán a los niños así dedicados a Dios” (*La verdad acerca de los ángeles*, p. 17).

“La madre debe sentir la necesidad de la dirección del Espíritu Santo, sentir que ella mismo debe experimentar verdadera sumisión a los caminos y a la voluntad de Dios. Entonces, por la gracia de Cristo, puede ser una maestra sabia, bondadosa y amante. Para hacer debidamente su obra, se requieren de ella talento, habilidad, paciencia, cuidado reflexivo, desconfianza propia y oración ferviente. Procure cada madre cumplir con sus obligaciones por esfuerzo perseverante. Lleve a sus pequeñuelos en los brazos de la fe a los pies de Jesús, y cuénteles su gran necesidad y pídale sabiduría y gracia. Fervorosa, paciente y valientemente, ella debe procurar mejorar su propia capacidad, a fin de usar correctamente las más altas potencias de la mente en la educación de sus hijos” (*Consejos para los maestros*, p. 122).

“Padres y madres, orad y velad.” (*Consejos sobre la salud*, p. 132).

“Si los padres hubieran sentido que nunca fueron liberados de la responsabilidad de educar y disciplinar a sus hijos para Dios, y si hubiesen hecho su obra con fe, cooperando con él, y hubieran actuado y orado en forma sincera, habrían tenido éxito en conducir a sus hijos al Salvador. Que antes del nacimiento de sus vástagos los padres y las madres se consagren por entero—espiritú, alma y cuerpo—a Dios” (*Recibiréis poder*, p. 139).

## Discusión

1. ¿Qué puntos cree relevantes en la vida de Ana que llevaron a Samuel a convertirse en un niño especial para Dios?
2. Al igual que Ana, ¿es usted una madre de oración? ¿Sus hijos lo saben?
3. ¿Realizan el culto familiar en su casa?
4. Tómense un tiempo para orar por sus hijos.

### **Actividad extra**

Haga un cartel para la puerta, como los que se usan en los hoteles, de cartulina, tela o goma EVA, y escriba: “Orando por ti”. Colóquelo en la manija de la puerta de su cuarto siempre que esté orando por sus hijos, para que ellos sepan que usted ora constantemente por ellos. Explíqueles el porqué de esa oración incesante.

Si sus hijos son adultos, póngase de acuerdo con ellos en un horario para que sepan que, en este horario, siempre que se encuentren en una dificultad, pueden entrar en contacto y usted orará por eso.

Si tienen teléfonos celulares, la opción es mandar un mensaje que diga: “Mamá te ama y está orando por ti”.

# 6

## AÑOS DE FORMACIÓN

Jocabed, “Aprovechó fielmente la oportunidad de educar a su hijo para Dios. Estaba segura de que había sido preservado para una gran obra, y sabía que pronto debería entregarlo a su madre adoptiva, y se vería rodeado de influencias que tenderían a apartarlo de Dios. Todo esto la hizo más diligente y cuidadosa en su instrucción que en la de sus otros hijos. Trató de inculcarle la reverencia a Dios y el amor a la verdad y a la justicia, y oró fervorosamente que fuese preservado de toda influencia corruptora. Le mostró la insensatez y el pecado de la idolatría, y desde muy temprana edad le enseñó a postrarse y orar al Dios viviente, el único que podía oírle y ayudarle en toda emergencia. La madre retuvo a Moisés tanto tiempo como pudo, pero se vio obligada a entregarlo cuando tenía como doce años de edad. De su humilde cabaña fue llevado al palacio real, y la hija de Faraón lo prohibió. Pero en Moisés no se borraron las impresiones que había recibido en su niñez. No podía olvidar las lecciones que aprendió junto a su madre. Le fueron un escudo contra el orgullo, la incredulidad y los vicios que florecían en medio del esplendor de la corte.

¡Cuán extensa en sus resultados fue la influencia de aquella sola mujer hebrea, a pesar de ser una esclava desterrada! Toda la vida de Moisés y la gran misión que cumplió como caudillo de Israel dan fe de la importancia de la obra de una madre piadosa. Ninguna otra tarea se puede igualar a ésta. En un grado sumo, la madre modela con sus manos el destino de sus hijos. Influye en las mentes y los caracteres, y 250obra no sólo para el presente sino también para la eternidad. Siembra la semilla que germinará y dará fruto, ya sea para bien o para mal. La madre no tiene que pintar una forma bella sobre un lienzo, ni cincelarla en un mármol, sino que tiene que grabar la imagen divina en el alma humana. Muy especialmente durante los años tiernos de los hijos, descansa sobre ella la responsabilidad de formar su carácter. Las impresiones que en ese tiempo se hacen sobre sus mentes que están en proceso de desarrollo, permanecerán a través de toda su vida. Los padres debieran dirigir la instrucción y la educación de sus hijos mientras son niños, con el propósito de que sean piadosos. Son puestos bajo nuestro cuidado para que los eduquemos, no como herederos del trono de un imperio terrenal, sino como reyes para Dios, que han de reinar al través de las edades sempiternas.

Comprenda toda madre que su tiempo no tiene precio; su obra ha de probarse en el solemne día de la rendición de cuentas. Entonces se hallará que muchos fracasos y crímenes de los hombres y mujeres fueron resultado de la ignorancia y negligencia de quienes debieron haber guiado sus pies infantiles por el camino recto. Entonces se hallará que muchos de los que beneficiaron al mundo con la luz del genio, la verdad y santidad, recibieron de una madre cristiana y piadosa los principios que fueron la fuente de su influencia y éxito” (*Patriarcas y profetas*, p. 170-172).

### **Discusión:**

1. Sus hijos no serán devueltos a una madre o madrastra, pero llegará el momento de dejar el hogar para ir a algún internado o entrar a la universidad. La educación que usted le está dando a sus hijos, ¿los está preparando para cuando se encuentren lejos de casa?
2. “En un grado sumo, la madre modela con sus manos el destino de sus hijos” (*Patriarcas y profetas*, p. 222). ¿Usted cree en eso? Mientras los educa, recuerde que las elecciones hechas, los hábitos formados y el carácter desarrollado hoy determinarán el destino de mañana.
3. Si sus hijos son adultos, ¿cómo ve usted la educación que le dio mientras ellos aún estaban en el hogar? ¿Contribuyeron para que ellos permanecieran al lado de Jesús? Si la respuesta es negativa, ¿qué cree que debería haber hecho? ¿Qué puede hacerse ahora?

### **Actividad extra**

Si sus hijos son pequeños, píntese la mano con una pintura de color y estámpela en una hoja de papel. Después use la otra para pintar la mano de su hijo y pídale que estampe la mano encima de la suya.

Explique lo que significa imprimir el carácter de alguien. Es intentar parecerse lo máximo posible. Explíquelo que, cuando crezca, probablemente el tenga una mano parecida a la suya o a la del padre. Dígale que esta es la tarea que Dios desea que hagan los padres, no con las manos, pero con el corazón.

Si su hijo es adulto. Adapte esta dinámica a su realidad. Hable sobre la impresión e intercambien ideas sobre: ¿se parece más a la madre o al padre? Si lo juzga relevante, haga la actividad de la mano estampada con su hijo, o junten las manos para medirlas y observar semejanzas y diferencias.

# 7

## CÓMO TRATAR CON LOS NIÑOS

Un niño le preguntó a su maestra de Escuela Sabática por qué Jesús siempre estaba enojado. Admirada, ella respondió que Jesús sonreía, pero el niño continuó con dudas. Durante la semana la maestra buscó con empeño una imagen en la que Jesús estuviera sonriendo para llevarla a la Escuela Sabática del próximo sábado.

Muchos niños no aman a Jesús porque sus padres lo describen como alguien malhumorado que siempre dice “no”.

Un padre abría la Biblia y leía el texto que dice: “El que detiene el castigo, a su hijo aborrece” y después lo reprendía. Cuando creció, el joven contó que ese fue el motivo de su resentimiento, no solo para con el padre, sino también hacia las Escrituras.

Algunas madres corrigen a sus hijos afirmando que Jesús castiga cuando son desobedientes.

En algunas clases de Escuela Sabática, una maestra ponía un ángel bueno o uno malo, dependiendo del comportamiento de los niños; otras, incluso colocan un ángel sonriendo o un ángel llorando; otras un ángel o una figura de Jesús, pero la quitan cuando hay mal comportamiento.

La realidad ha demostrado que algunos adolescentes y jóvenes pierden el interés religioso, y algunos hasta toman decisiones extremas, debido a las experiencias vividas en la infancia con las que no estaban de acuerdo, pero que no podían cambiar pues nadie los escuchaba. Entonces, cuando crecen y pueden decidir si ir o no a la iglesia, si estudian o no la Biblia o si seguir siendo cristianos o no, se rebelan.

### **Textos inspirados**

Algunos padres, como también algunos maestros, parecen haber olvidado que fueron niños. Son orgullosos, indiferentes y carecen de simpatía. Siempre que se los ponga en contacto con los jóvenes, en el hogar, en la iglesia, mantienen el mismo aire autoritarios, y su fisonomía muestra seriedad y de reprobación. La alegría o la obstinación infantil y la bulliciosa actividad

de la vida joven no encuentran excusas delante de sus ojos. Pequeñas faltas reciben el trato de graves pecados. Tal disciplina no es cristiana. Los niños que son educados de esa manera tienen miedo a los padres o de los maestros y no les confiesan sus experiencias infantiles. Algunas de las más valiosas cualidades de la mente y del corazón se enfrían hasta morir, como una tierna planta delante de una ráfaga helada de viento.

¡Sonrían, padres!, ¡Sonrían, maestros! Si su corazón está triste, que su rostro no lo revele. Dejen que la alegría de un corazón amoroso y agradecido se refleje en su rostro. Salgan de su fría dignidad y adáptense a las necesidades de los niños, logrando que ellos los amen. Necesitan conquistarlos si desean imprimirles en el corazón las verdades religiosas” (*Fundamentals of christian education* [Fundamentos de la educación cristiana], p. 68).

### **Discusión:**

1. Si usted es cristiana desde la infancia, comparta su experiencia con relación a la visión que usted aprendió de Dios.
2. ¿Qué le enseñaron sus padres sobre Dios en casa?
3. Si por un lado existen personas que están siempre reprendiendo a los niños, son malhumoradas, etc., existe también el peligro de hacer lo opuesto, es decir, de dejar que los niños se comporten con irreverencia en la iglesia, en el culto familiar; que usen el nombre de Dios en vano, que cuenten chistes sobre la Biblia o las cosas celestiales. Tratan a Dios con excesiva familiaridad y se olvidan de que él es el Grande, Poderoso, Omnisapiente y Eterno. ¿Cuál debería ser el equilibrio?

### **Actividad extra:**

Dibuje una carita sonriente (o busque, con anticipación, un llaverito tipo Smile) y téngalo con usted durante toda la semana para recordarle que deben tener una sonrisa en el rostro en cualquier circunstancia.

Además, como sucedió con el niño de nuestra historia, ellos ven a Dios a través de los ojos de sus padres. Los padres bondadosos revelan un Dios bondadoso; los padres severos, les pasan a los hijos la idea de que nunca lograremos ser lo suficientemente buenos para Dios. Finalmente, los padres negligentes logran que sus hijos piensen que Dios no se ocupa de nadie.

Si sus hijos son adultos, piense en la visión de Dios que usted nutre en ellos. Converse informalmente con ellos sobre eso. En caso de que tengan algunos conceptos equivocados, explíqueles la importancia de saber quién es Dios, citando algunos personajes bíblicos como Caín (Génesis 4:9-12); David (Salmo 139: 1-17; 23,24).

# 8

## EQUILIBRIO EN LA EDUCACIÓN

La palabra equilibrio está de “moda”, pero hable también de cuán difícil es vivirlo en nuestro día a día. Cuántas veces, después de un día cansador y estresante, los padres ya no tienen nada para ofrecer a los hijos y, muchas veces, delante de los pequeños problemas, “explotan” y los pobres niños no saben por qué.

Otras veces, ese mismo cansancio los hace demasiado complacientes. No importa lo que hagan los hijos, o no importa si desobedecen las órdenes, los padres están tan cansados que prefieren ignorar o fingir que no vieron nada.

Sin embargo, no se puede llamar a esto educación y muchos menos disciplina. La palabra disciplina significa “hacer discípulo”; hacer a los hijos iguales a nosotros.

Si no los tratamos con equilibrio, ¿cómo lograremos que ellos se conviertan en personas equilibradas o actúen como tales?

### Textos inspirados

Los padres no pueden ridiculizar a los hijos

“Los niños tienen derechos que sus padres deben reconocer y respetar. Tienen derecho a recibir una educación y preparación que los hará miembros útiles de la sociedad, respetados y amados aquí, y les dará idoneidad moral para la sociedad de los santos y puros en la vida venidera. Debe enseñarse a los jóvenes que su bienestar presente y futuro depende en gran medida de los hábitos que adquieran en la niñez y la juventud. Deben acostumbrarse temprano a la sumisión, la abnegación y la consideración por la felicidad ajena. Debe enseñárseles a subyugar el genio vivo, a retener las palabras coléricas y a manifestar invariablemente bondad, cortesía y dominio propio” (*El hogar cristiano*, p. 275).

Los padres y las madres deben hacer el emprendimiento de sus vidas el que sus hijos puedan ser tan perfectos en carácter como pueda lograrlo el esfuerzo humano combinado al auxilio divino. Ellos han aceptado esta obra, con toda su importancia y responsabilidad, desde que trajeron hijos al mundo.

Los padres deben lograr que su corazón y vida estén controlados por los preceptos divinos, si es que desean criar a sus hijos en la disciplina y amonestación del Señor. No tienen autorización para irritarse, para regañar o ridiculizar

a los niños. Nunca deben regañar a los hijos que tienen perversos rasgos de carácter que ellos mismos les transmitieron. Ese método de disciplina jamás curará el mal. Padres, presenten los preceptos de la Palabra de Dios al amonestar y reprobar a sus hijos obstinados. Muéstrenles un “Así dice el Señor” como su exigencia. Una reprobación que viene con la Palabra de Dios es mucho más eficaz que la que sale con un tono áspero y colérico de los labios de los padres.

“Siempre que parezca necesario negar los deseos u oponerse a la voluntad de un hijo, debiera impresionárselo seriamente con el pensamiento de que no se hace para la complacencia de los padres ni para ejercer una autoridad arbitraria, sino para su propio bien. Debiera enseñársele que cada falta no corregida le acarreará desgracia y desagradará a Dios. Bajo una disciplina tal, los hijos encontrarán su mayor felicidad en someter su voluntad a la voluntad de su Padre celestial” (*Conducción del niño*, p. 241).

### **Discusión**

1. El texto dice que los padres “no tienen autorización para irritarse, para regañar o ridiculizar a los niños”. ¿Qué deben hacer las madres cuando se irritan?
2. ¿Con qué los padres pueden enseñarles a sus hijos desde temprano “la sumisión, la abnegación y la consideración por la felicidad ajena? ¿Debe enseñárseles a subyugar el genio vivo, a retener las palabras coléricas y a manifestar invariablemente bondad, cortesía y dominio propio”? Enseñamos más con ejemplos que con palabras. ¿Cómo podemos enseñar desde temprana edad estas difíciles lecciones de dominio propio?
3. “Nunca deben regañar a los hijos que tienen perversos rasgos de carácter que ellos mismos les transmitieron”. Esto indica que somos responsables delante de Dios por la herencia que nuestros hijos heredaron de nosotros mismos y, también, por la manera en la que tratamos con el desarrollo de su carácter. Dé prácticas sugerencias de cómo esto puede llevarse a cabo.

### **Actividad extra**

Una de las maneras de ayudar en el autocontrol es dormir bien. Esto quiere decir, por lo menos ocho horas de sueño, y dormir temprano. Todos deberían estar en la cama antes de las veintidós. Otros factores de salud para los nervios son: beber agua (por lo menos 8 vasos por día), evitar el uso excesivo de azúcar y sal (como los que contienen las gaseosas [en una lata de gaseosa hay 50 mg. de sodio-sal, y 39 mg. de azúcar-sacarosa]), y dulces.

Durante esta semana comience a practicar estos hábitos sencillos. Dele una botellita de agua a cada miembro de familia para motivar el consumo. Coma frutas en vez de dulces e intente dormir temprano. Esté lista para compartir los cambios ocurridos durante el encuentro de la semana próxima.

Si sus hijos son adultos, comparta con entusiasmo (como alguien que encuentra una súper oferta en una tienda famosa) esos hábitos que usted ya está colocando en práctica. Anímelos a hacer los mismos cambios. Después, intercambien ideas sobre los resultados visibles que obtuvieron.



# 9

## PRIVILEGIO DE SER MADRE

La actriz María Mariana a los diecinueve años escribió el libro *Confissões de adolescente* [confesiones de adolescente], en el cual describía escenas de la vida de una adolescente rebelde. El libro vendió doscientas mil copias y llegó a ser obra de teatro y serie de televisión. A los 36 años, Mariana volvió a recibir la atención de los medios, ahora, como madre de cuatro hijos (Clara [9], Laura [7], Gabriel [5] e Isabel [2]). La escritora actriz, hija de un cineasta, lanzó un nuevo libro: *Confissões de mãe* [confesiones de madre]. Su discurso ahora es otro: “Recién descubrí lo que es trabajar después de ser madre”.

Ser madre es un trabajo social, el mayor que existe. Es un esfuerzo para garantizar la crianza de individuos de valor, mentalmente sanos, que contribuyan al bienestar general; personas equilibradas que logren mantenerse. Cuando aún es pequeño, el niño necesita atención especial y exclusiva. Y es en este período que se forma la base de lo que él será, el carácter y los valores. Después resulta difícil arreglarlo”.

María Mariana tiene razón en su concepción en cuanto al trabajo de ser madre. Y cuántas mujeres hoy redescubrieron la importancia de la educación de sus hijos y han optado por educarlos en vez de realizarse profesionalmente.

Otras, sin embargo, no poseen la visión de la actriz y, al contrario, prefieren dejar a los niños en guarderías, con niñeras o con los abuelos para “realizarse”.

Según estudios, el estrés de la competitividad y la acumulación de actividades llevan, con frecuencia, a las mujeres a la depresión, la hipertensión, al alcoholismo, al tabaquismo, al infarto agudo del miocardio, a los accidentes cerebro-vasculares, a las alteraciones alérgicas y digestivas. Estas enfermedades eran poco comunes en las décadas anteriores a la del 70, en la que las mujeres comenzaron a dejar el trabajo en el hogar e ingresó, definitivamente, en el mercado laboral.

## Textos inspirados

“La madre tiene el privilegio de beneficiar al mundo por su influencia, y al hacerlo impartirá gozo a su propio corazón. A través de luces y sombras, puede trazar sendas rectas para los pies de sus hijos, que los llevarán a las gloriosas alturas celestiales. Pero solo cuando ella procura seguir en su propia vida el camino de las enseñanzas de Cristo, puede la madre tener la esperanza de formar el carácter de sus niños de acuerdo con el modelo divino. El mundo rebosa de influencias corruptoras. Las modas y las costumbres ejercen sobre los jóvenes una influencia poderosa. Si la madre no cumple su deber de instruir, guiar y refrenar a sus hijos, estos aceptarán naturalmente lo malo y se apartarán de lo bueno. Acudan todas las madres a menudo a su Salvador con la oración: “¿Qué orden se tendrá con el niño, y qué ha de hacer?” Cumpla ella las instrucciones que Dios dio en su Palabra, y se le dará sabiduría a medida que la necesite” (*Patriarcas y profetas*, p. 557).

“Es tal la tarea de la madre, que exige progreso constante en su propia vida a fin de que pueda llevar a sus hijos a conquistas siempre más elevadas. Pero Satanás traza sus planes para hacerse dueño de las almas de padres e hijos. Las madres son apartadas de los deberes domésticos y de la preparación cuidadosa de sus hijitos para dedicarse al servicio del yo y del mundo. Se permite que la vanidad, la moda y los asuntos de menor importancia absorban la atención, descuidándose así la educación física y moral de los preciosos hijos” (*La educación cristiana*, p. 140).

“Si la madre forma su criterio con las costumbres y prácticas del mundo, se volverá inapta para el cargo de responsabilidad que le toca desempeñar. Si la moda la tiene esclavizada, debilitará su fuerza de resistencia y hará de la vida una carga fatigosa en vez de una bendición. A causa de la debilidad física, podría dejar de apreciar el valor de sus oportunidades y su familia podría verse limitada a desarrollarse sin los beneficios de su cuidado, sus oraciones y su diligente instrucción. Si las madres quisieran tan sólo considerar los maravillosos privilegios que Dios les ha concedido, no se desviarían tan fácilmente de sus sagrados deberes para ocuparse de los triviales asuntos mundanales” (*La educación cristiana*, p. 140).

## Discusión

1. Muchos creen que la mayoría de los problemas de hoy (aumento de la violencia, el uso de drogas, los embarazos adolescentes) son consecuencia directa de que la mujer haya dejado de lado su papel de madre. ¿Usted concuerda con eso? ¿Por qué?
2. En Francia, el gobierno está incentivando a las mujeres a que solo trabajen medio período, para quedarse más tiempo en casa con sus hijos. ¿Cree usted que esta es una actitud correcta? ¿Puede considerarse un término medio para las mujeres que quien o necesitan trabajar fuera del hogar?

3. En los textos que leímos anteriormente, vemos que la vanidad y la moda llevan a las mujeres a las costumbres y prácticas del mundo, dejando sus sagrados deberes para ocuparse en asuntos mundanos. La mayoría de las mujeres cree que realmente necesita trabajar para darle comodidad a la familia. Delante de esos textos, y sabiendo que “Satanás traiza sus planes para hacerse dueño de las almas de padres e hijos”, ¿no deberían las madres reflexionar sobre cuán “necesarias” son esas cuestiones?

### **Actividad extra**

Tome una hoja y divídala con una raya al medio. De un lado, coloque las ventajas y del otro las desventajas. Ore antes de comenzar y antes de finalizar. Escriba las ventajas y desventajas de que la madre trabaje (si usted trabaja fuera de la casa, indique las suyas).

Analice las dos listas y ore al respecto.

Si sus hijos son adultos, haga el mismo autoexamen, evaluando las consecuencias de su elección. Si el saldo es positivo, ore agradeciéndole a Dios por eso. Si es negativo, converse de frente con sus hijos y pregúnteles cómo evalúan hoy lo que ocurrió en la infancia. Es posible que usted deba disculparse. Haga un pacto de cambio con ellos reclamando, a través de la oración, fuerzas para hacerlo.

Si resulta apropiado, haga una tarjetita con el versículo: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13). Pídales que lo guarden en sus billeteras o en el auto, para no olvidarse de la promesa, y oren pidiendo por esta.

# 10

## CUIDANDO DE LA ALIMENTACIÓN

**M**arcio Bontempo, médico especialista en nutrición, escribió en un periódico brasileño, el 28 de mayo del 2009, sobre los efectos o la influencia de la alimentación sobre la salud infantojuvenil. Él afirmó que la alimentación en nuestros días es pobre en materia de nutrición y rica en agregados y componentes nocivos, lo que lleva a una disminución cualitativa de la salud en todas las clases sociales, determinando algunos problemas comunes a las salud, tales como caries, desánimo, trastornos del aprendizaje, ansiedad y enfermedades crónicas.

“La mayor posibilidad de acceso por parte de los niños y adolescentes de las clases media alta y alta a alimentos industrializados y a proteínas animales condicionadas (o incluso las comunes) los expone a peligros mucho mayores, como enfermedades degenerativas y crónicas producidas por el exceso alimenticio, como el cáncer en general (leucemia, en particular), enfermedades reumáticas, diabetes y los síndromes de incidencia más reciente.

Hoy, las estadísticas muestran que hay más riesgos de enfermedades por una alimentación excesiva que por una deficiente. Las clases más ricas acostumbra a consumir alimentos altamente elaborados: enlatados, empaquetados, fritos, ricos en colesterol y azúcar, como los chips, salchichas, carne de cerdo, los productos lácteos con mucha gordura, el pan blanco, los cereales matinales empobrecidos en nutrientes, pero sí repletos de sacarosa y agregados; además de la proteína animal. Todo eso excede las necesidades del organismo.

Pero, los productos industrializados de bajo costo (repletos en colorantes, aromatizantes y conservantes, gorduras trans, calorías vacías y colesterol, principalmente en golosinas, dulces, helados y bebidas gaseosas) y de fácil acceso, exponen a mayores problemas porque, además de una dieta insuficiente, se absorben productos químicos artificiales perjudiciales.

Es sabido que los niños y adolescentes consumen muchos alimentos industrializados, y que lo hacen fuera de horas, o todo el tiempo, por compulsión alimentaria.

La compulsión alimentaria es la ingestión descontrolada de grandes cantidades de comida en un corto espacio de tiempo, hasta el punto de sentir incomodidad, lo que resulta en sobrepeso u obesidad.

Generalmente, la compulsión alimentaria es una lucha para tratar con las emociones. La ira, las preocupaciones, el estrés, la tristeza o el aburrimiento, entre otros, pueden desencadenar una compulsión. Muchas veces, quien sufre de compulsión alimentaria se siente mal por los excesos y puede llegar a deprimirse. El exceso de peso causado por la compulsión alimenticia lleva a los niños a vivir en riesgo de problemas de salud, tales como: enfermedades coronarias, presión alta, colesterol elevado o diabetes tipo 2.

### **Textos inspirados**

“Las madres se quejan a menudo de la delicada salud de sus hijos y consultan al médico, cuando hubieran podido ver, haciendo uso de un poco de sentido común, que el trastorno proviene de errores de régimen.

Vivimos en un siglo de glotonería y las costumbres que se enseñan a los jóvenes, aun de parte de muchos adventistas del séptimo día, son diametralmente opuestas a las leyes de la naturaleza. Me senté una vez a la mesa con varios niños menores de doce años de edad. Se sirvió carne en abundancia. Luego una niña delgada y nerviosa pidió encurtidos. Se le alargó un frasco que contenía una mezcla ardiente de encurtidos con mostaza y otras especias picantes, de la cual se sirvió abundantemente. La nerviosidad y la índole irritable de esa niña eran bien conocidas, y estos condimentos picantes eran muy a propósito para producir semejante condición. El niño mayor tenía la idea de que no podía pasar sin carne y demostraba gran disgusto y hasta falta de respeto si no se la daban. La madre lo había complacido en sus gustos y aversiones hasta que se convirtió en poco menos que una esclava de sus caprichos. Al muchacho no se le daba trabajo, así que dedicaba la mayor parte de su tiempo a leer cosas inútiles o peores que inútiles. Se quejaba casi siempre de dolor de cabeza y no quería alimentos sencillos” (*La educación cristiana*, p. 141).

### **Actividad extra**

1. A pesar de que los niños comen de manera incorrecta, los estudiosos del comportamiento alimentario, médicos y nutricionistas, han conseguido que los proyectos de ley regulen las meriendas en las escuelas. En algunos estados no se permite la venta en los quioscos de alimentos industrializados, golosinas y frituras, sino solo de frutas, yogurt y jugos naturales, etc. ¿Cómo está la alimentación de sus niños?
2. Elena de White habla sobre el efecto de los alimentos sobre el temperamento de los niños. ¿De qué manera esto armoniza con 1<sup>a</sup> Corintios 6:19 (¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros?) y 1<sup>a</sup> Corintios

3:17 (Si alguno destruyere el templo de Dios, Dios le destruirá a él; porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, santo es)?

3. Una vez que sucede la compulsión alimentaria, cuando la persona “se come las emociones” es decir, cuando usa los alimentos como una forma de compensación para sus ansiedades, ¿qué puede hacer la madre?

### **Actividad extra**

Si sus niños pueden entender, explíqueles de manera simple, cuáles son los alimentos saludables y, con ayuda de ellos, armen un menú para una semana.

Piense en sus hijos adultos. ¿Su dieta es equilibrada o las emociones han interferido en el gusto y cantidad de los alimentos que ingiere? Converse con ellos sobre eso y, después, intente hacer siempre alimentos saludables, fáciles de hacer, atractivos y sabrosos cuando ellos la visiten. Comparta las recetas preferidas con las nueras, hijas y nietas.

# 11

## AUTOCONTROL

Según la revista *Isto é* del 14 de marzo del 2012, el autocontrol es el poder para impedir la manifestación de comportamientos perjudiciales. Mientras que la fuerza de voluntad hace resistir y seguir adelante por un beneficio mayor.

Según la misma revista, tanto el autocontrol como la genética tienen raíces en la evolución humana y en el medio ambiente (la manera en la que el niño fue criado). La herencia, después de la caída del hombre, sabemos que pasó a ser propensa al mal.

El artículo explica que cuando el cerebro es expuesto a una situación en la que debe poner en acción el poder de autocontrol, ocurre una batalla entre los centros del deseo y los impulsos (sistema límbico) y la razón (corteza pre frontal).

Estos conceptos nos llevan a reflexionar sobre la batalla entre el bien y el mal, cuán real es y cómo puede ser visible hoy, a través de los mapeos del cerebro.

Según la neurociencia, lo que nos distingue de los animales es el uso de la razón: refrenar los impulsos de satisfacción inmediata en función de una gratificación futura.

La habilidad de simular escenarios del futuro y de elegir los más deseables, del mejor costo/beneficio, nos dio condiciones de hacer planes y de soportar adversidades y frustraciones para poder llegar a la meta lejana.

Lo interesante es que las personas menos vulnerables a las tentaciones tienen un área de la corteza pre frontal más cativa. Eso quiere decir que es posible “entrenar” el autocontrol.

Estudios de la Universidad de Southern California muestran que cuando estamos bajo tensión, la tendencia es dejar que el impulso asuma el control, porque se busca, desesperadamente, la comodidad. La compulsión se hace más fuerte y los individuos se vuelven menos aptos para resistir.

Cuando el autocontrol no resulta muy exigido, es más fácil concentrarse en las repercusiones negativas del deseo; pero, si se lo exige demasiado, solo consideramos la facilidad para obtener la recompensa.

La buena noticia es que es posible entrenar tanto a la fuerza de voluntad como al autocontrol.

### Textos inspirados

“El tentado necesita comprender la verdadera fuerza de la voluntad. Ella es el poder gobernante en la naturaleza del hombre, la facultad de decidir y elegir.

Todo depende de la acción correcta de la voluntad. El desear lo bueno y lo puro es justo; pero si no hacemos más que desear, de nada sirve. Muchos se arruinarán mientras esperan y desean vencer sus malas inclinaciones. No someten su voluntad a Dios. No escogen servirle. Dios nos ha dado la facultad de elección; a nosotros nos toca ejercitarla. No podemos cambiar nuestros corazones ni dirigir nuestros pensamientos, impulsos y afectos. No podemos hacernos puros, propios para el servicio de Dios. Pero sí podemos escoger el servir a Dios; podemos entregarle nuestra voluntad, y entonces él obrará en nosotros el querer y el hacer según su buena voluntad. Así toda nuestra naturaleza se someterá a la dirección de Cristo” (*El ministerio de curación*, p. 131).

### **Discusión:**

1. Dé ejemplos de situaciones en las que necesitamos autocontrol. Situaciones como: compulsión por los alimentos fuera del horario, en una discusión, cuando alguien nos critica, etc.
2. Ya que tanto el autocontrol como la fuerza de voluntad tienen sus raíces en la genética y el medio ambiente, y que no podemos elegir la genética, ¿cuán importante es el medio ambiente?
3. Si el cerebro puede fortalecerse a través del autocontrol, cuando elegimos resistir (ejercer la fuerza de voluntad), ¿qué podemos hacer para ayudar a nuestros hijos a vencer delante de las tentaciones?
4. Ya que las personas estresadas tienden a ejercer menos autocontrol, ¿qué pueden hacer las madres para que el medio ambiente del hogar ayude a sus hijos a ejercer la fuerza de voluntad para el bien?

### **Actividad extra**

Una de las maneras de desarrollar el autocontrol es hacer elecciones pensando en el costo/beneficio, por ejemplo: comer fuera de horario ahora o mantener el peso. Durante esta semana, converse con su familia y ayúdelos a desarrollar esta capacidad, recordándoles cuál será la consecuencia inmediata y futura de cada tentación.

Un estudio que muchas personas ya vieron por Internet, (ver en: <http://www.youtube.com/watch?v=9fbWPwZWgLo>) muestra a niños delante de un malvavisco. Los niños deben elegir si lo comen de inmediato, al recibirlo, o si prefieren recibir dos, para lo cual tendrán que esperar algunos minutos. Haga este tipo de ejercicio con sus hijos. Comer un dulce ahora o si prefieren esperar hasta después de la comida, y así recibirán dos. Esa puede ser una buena técnica para ayudarlos a fortalecer su fuerza de voluntad.

Terminar sus tareas escolares ahora para poder jugar después, o arreglar la habitación al levantarse para no interrumpir el juego después, etc.

Si sus hijos son adultos, piense en las oportunidades que tuvieron a lo largo de la vida para practicar el autocontrol y cómo ayudó usted. Converse informalmente con ellos sobre los “no” que ellos oyeron y cómo eso los ayudó.



# 12

## CÓMO FORTALECER EL AUTOCONTROL

La revista *Isto é*, del 14 marzo del 2012, presentó un artículo sobre el autocontrol y la fuerza de voluntad delante de las tentaciones, tales como: no concluir la lectura de un libro, desistir de hacer ejercicios físicos, concluir tareas, dejar de ser consumistas, cuidarse en la alimentación, tener reacciones negativas en las relaciones y deseos sexuales.

El artículo presenta algunas sugerencias para vencer las tentaciones.

- Ejercitar la capacidad de esperar por la recompensa.
- Olvidar el beneficio inmediato y mirar al futuro, intentando visualizar qué traerá como resultado esa acción en días, semanas, años después.
- Colocar objetivos alcanzables y prever gratificaciones para cuando estos se alcancen.
- Convencerse de que su deseo es su verdadera voluntad.
- Huir del ambiente donde la tentación esté disponible.
- Modificar hábitos y comportamientos.
- Observar personas que mantienen el control, la fuerza de voluntad y la motivación.
- Terapia cognitivo-conductual.
- Ayudar a los demás, o hasta pensar en hacerlo, aumenta la fuerza de voluntad.

Uno de los ítems más interesantes, apunta a una investigación de la Universidad de Queens, en la que se reveló que los individuos con mayor religiosidad tienen más autocontrol para concluir tareas que exigen el ejercicio de la paciencia y una gratificación a largo plazo.

### Textos inspirados

“Mediante el debido uso de la voluntad, cambiará enteramente la conducta. Al someter nuestra voluntad a Cristo, nos aliamos con el poder divino. Recibimos fuerza de lo alto para mantenernos firmes. Una vida pura y noble,

de victoria sobre nuestros apetitos y pasiones, es posible para todo el que une su débil y vacilante voluntad a la omnipotente e invariable voluntad de Dios” (*El ministerio de curación*, p. 131).

### **Discusión:**

1. Si la voluntad puede ser ejercitada, y si la religiosidad es uno de los factores que más contribuyen al ejercicio de la paciencia y la gratificación a largo plazo, ¿cree usted que esta es una de las razones por las cuales la Biblia presenta centenas de promesas futuras?
2. Con esto en mente, lea nuevamente la lista presentada por la revista y marque las razones usadas por Jesús para ayudarnos a vencer el pecado. Verifique su respuesta con las de las demás personas de su grupo.
3. Cada persona del grupo debe citar uno de los versículos de las Escrituras que pueden ayudarlo a salir vencedor. Quien sepa la mayor cantidad de versículos, debe recibir un premio. “No pondré delante de mis ojos cosa injusta” (Salmo 101:3); “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13); “Mas el que persevere hasta el fin, éste será salvo” (Mateo 24:13), etc.
4. Ayudar a los demás, o incluso pensar en ayudar, ya ayuda en el autocontrol. ¿Qué proyecto pueden desarrollar como familia para servir a los otros y también resultar beneficiado?

### **Actividad extra**

Piense en sus tentaciones y en cuántas veces usted ya fue vencido por ellas. Haga un cuadro o una tarjeta con una promesa bíblica que sea significativa para usted y colóquela en el lugar donde, generalmente, usted es tentado. Por ejemplo, si la tentación tiene que ver con su apetito, colóquelo en la puerta de la heladera. Si es comprar compulsivamente, colóquelo junto a la tarjeta de crédito en su cartera, o cerca de la televisión o la computadora si su tentación es navegar en cosas que no contribuyen a su crecimiento espiritual.

Si sus hijos son adultos, puede explicarles el tema e invitarlos a hacer alguna sorpresa para algún pariente o amigo que esté enfrentando alguna dificultad. Si sus hijos ya no asisten a la iglesia, cuente cómo la religión ejerce influencia en el fortalecimiento del autocontrol.

# 13

## MAS EL FRUTO DEL ESPÍRITU ES [...] (NVI) DOMINIO PROPIO

**E**xisten niños que gritan, se arrojan al piso o pegan cuando alguien no hace lo que ellos quieren. Algunas madres castigan a los niños hasta que se les pase la ira. Muchas personas pierden amigos, el empleo, los novios o hasta destruyen su matrimonio por hablar o actuar “sin pensar”. Lo que le falta a las personas es el dominio propio.

### **Textos inspirados:**

Ya vimos que la genética puede contribuir al autocontrol y a la fuerza de voluntad. Veamos lo que dice Dios sobre eso:

“La base de un carácter correcto en el hombre futuro queda afirmada por hábitos de estricta temperancia de parte de la madre antes de que nazca el niño.... Esta lección no debe considerarse con indiferencia” (*El hogar cristiano*, p. 233).

“Pero en este período más que nunca debe evitar, en su alimentación y en cualquier otro asunto, todo lo que pudiera menoscabar la fuerza física o intelectual. Por mandato de Dios mismo, la madre está bajo la más solemne obligación de ejercer dominio propio” (*El ministerio de curación*, p. 289).

Otro factor que contribuye al autocontrol y a la fuerza de voluntad es el medio ambiente. Vea lo que Elena de White escribe sobre eso a los padres y profesores:

“Tratar con las mentes juveniles es la obra más hermosa emprendida alguna vez por hombres y mujeres. [...] Si los padres y los maestros no aprenden primero las lecciones de dominio propio, paciencia, tolerancia, mansedumbre y amor, están ciertamente descalificados para educar debidamente a los niños” (*Consejos para los maestros*, p. 73).

“Los educadores de la juventud deberían mantener un perfecto autocontrol. Destruir la influencia de uno sobre un alma humana por la impaciencia, o a fin de mantener una dignidad y supremacía indebidas, es un error terrible,

pues puede ser el medio de perder esa alma para Cristo. Las mente de los jóvenes puede llegar a estar tan deformada por una administración no juiciosa que el daño hecho nunca pueda ser totalmente reparado. La religión de Cristo debiera tener una influencia controladora sobre la educación y el adiestramiento de los jóvenes“ (*Mente, carácter y personalidad*, p. 80).

Según el plan de Dios ¿en qué fase de la vida una persona debe comenzar a ejercitar el autocontrol y la fuerza de voluntad?

“En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela. Allí, con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio. Las influencias educativas del hogar son un poder decidido para el bien o para el mal. Son, en muchos respectos, silenciosas y graduales, pero si se ejercen de la debida manera, llegan a ser un poder abaricante para la verdad y la justicia. Si no se instruye correctamente al niño en el hogar, Satanás lo educará por instrumentos elegidos por él. ¡Cuán importante es, pues, la escuela del hogar! (*Consejos para los maestros*, p. 103).

### **Discusión**

1. Si una madre quiere enseñarle autocontrol y fuerza de voluntad a su hijo debe comenzar esta obra cuando el niño aún está en el vientre. Discutan cómo una mujer embarazada puede lograr esto.
2. Algunos padres creen que es gracioso cuando un niño comienza a gritar y dar órdenes a los padres. Este comportamiento en la primera infancia ¿puede afectar negativamente más tarde?
3. Los que educan no pueden jamás perder el autocontrol sobre sí mismos porque, de hacerlo, por su impaciencia, podrían llevar a sus hijos a no aceptar a Cristo en su vida, y deformar tanto sus vidas, de manera que nunca lleguen a solucionarlo completamente. Delante de esta verdad, sugieran métodos para ayudar a las madres a ejercer el autocontrol.

### **Actividad extra**

Algunas de las cosas que contribuyen para fortalecer el dominio propio son: los hábitos de vida saludable, las elecciones, la preparación de la mente y, por sobre todo, la presencia del Espíritu Santo en su vida; ya que el dominio propio es un elemento del fruto del Espíritu. Ore durante toda la semana pidiéndole el Espíritu a Dios y también hágalo antes de corregir a su hijo para que su corazón esté en paz.

Si sus hijos son adultos, piense en las actitudes que usted tuvo que hayan fortalecido el carácter de ellos a lo largo de la vida. En el caso de que no le guste lo que recuerda, ore a Dios pidiéndole perdón. Converse con sus hijos sobre esto y cuénteles sobre su decisión de orar por el Espíritu Santo en su vida, además pregúnteles si desean lo mismo para ellos. Después, asegúreles que usted estará orando por ellos en este sentido.

# 14

## DOMINIO PROPRIO

**E**n temas anteriores ya vimos sobre la importancia del autocontrol y de la fuerza de voluntad. Una de las investigaciones presentadas, la de la Universidad de Southern California, mostraba que: “cuando estamos bajo tensión, la tendencia es dejar que el impulso asuma el control, porque se busca, desesperadamente, la comodidad. La compulsión se hace más fuerte y los individuos se vuelven menos aptos para resistir”.

Una de las artimañas del enemigo es controlar nuestra mente para que sigamos sus sugerencias, y si hay un área en la que ha sido vencedor ha sido colocando situaciones de estrés para que no logremos razonar.

Piense en niños pequeños alejados de su ambiente familiar, de la tranquilidad de su hogar, para estar en una guardería ruidosa. Piense en los niños pequeños que tienen agendas tan intensas como las de un adulto. Piense en el estrés que sufre un niño, día a día, siendo víctima de *bullying* en la escuela, sin alguien en casa que lo consuele, escuche y defienda.

Según la revista *Isto é*, del 28 de marzo del 2012, “al igual que una bomba de tiempo a punto de explotar, el estrés infantil ha ganado el estatus de problema de salud pública. Los riesgos de esa exposición alertan a los científicos; son daños que van mucho más allá de la infancia, y pueden ser: propensión a las enfermedades coronarias, diabetes, y hasta el uso de drogas y depresión”.

Además, según la misma revista, cuando el organismo se encuentra expuesto a cantidades muy grandes de hormonas del estrés, sufre una especie de intoxicación. Por este motivo, la inmunidad cae y la persona queda más expuesta a infecciones; también hay una interferencia en las hormonas de crecimiento e, incluso, se ve afectado la maduración de partes esenciales del cerebro, como la corteza prefrontal. Esta región es responsable del control de las funciones cognitivas, como la capacidad de moderar la impulsividad y la toma de decisiones.

Ciertas investigaciones muestran que el estrés es un factor de riesgo importante para la gran mayoría de las enfermedades mentales. Cuanto más estrés hay en la infancia, mayor es la posibilidad de sufrir alteraciones físicas o psicológicas en la adultez.

## Textos Inspirados

“Cuanto más tranquila y sencilla la vida del niño, más favorable será para su desarrollo físico e intelectual. La madre debería procurar siempre conservarse tranquila, serena y dueña de sí misma. Muchos pequeñuelos son en extremo susceptibles a la excitación nerviosa, y los modales suaves y apacibles de la madre ejercerán una influencia calmante de incalculable beneficio para el niño” (*El ministerio de curación*, p. 295).

“Cuando los pequeñuelos están en dificultad debe tranquilizárseles con cuidado. Entre la infancia y la edad adulta, los hijos no reciben generalmente la atención que debiera concedérseles. Se necesitan madres que guiarán de tal manera a sus hijos que éstos se considerarán como parte de la familia. Hable la madre con sus hijos acerca de las esperanzas y perplejidades que puedan tener. Recuerden los padres que sus hijos deben ser atendidos con preferencia a los extraños. Deben ser mantenidos en una atmósfera de sol, bajo la dirección de la madre” (*El hogar cristiano*, p. 176).

“Los niños debieran estar exentos de excitaciones en todo lo posible. Por lo tanto, la madre debiera estar tranquila y serena, libre de toda excitación y premura nerviosa. Esta es una escuela de disciplina para ella misma tanto como para los niños” (*Conducción del niño*, p. 201).

“La única aula que debieran tener los niños hasta los ocho o diez años, es el aire libre, en medio de las flores que abren sus capullos y las hermosas escenas naturales, y su libro de texto más familiar, los tesoros de la naturaleza. Estas lecciones, grabadas en su mente en medio de las escenas agradables y atrayentes de la naturaleza, no se olvidarán muy pronto” (*Consejos para los maestros*, p. 79).

“En la primera educación de los niños, muchos padres y maestros no comprenden que la mayor atención debe darse a la constitución física, a fin de que se pueda asegurar una condición sana del cuerpo y de la mente. Ha sido costumbre animar a los niños a asistir a la escuela cuando eran simples infantes que necesitaban del cuidado de una madre. Cuando son de tierna edad, con frecuencia se los apiña en un aula mal ventilada, donde permanecen sentados en malas posiciones sobre bancos mal contruidos y, como resultado, se deforma el esqueleto joven y tierno de algunos” (*Consejos para los maestros*, p. 79).

## Discusión

1. Citen situaciones que provocan estrés en niños pequeños, además de las citadas en el texto.
2. Discutan cómo pueden aliviarse estas situaciones para que el niño crezca de manera equilibrada y tranquila.

3. Descubran actividades o sugerencias que pueden darse a los padres, maestros, profesores y directores de las escuelas cuando perciben niños pequeños o adolescentes que sufren de *bullying* en las escuelas. .
4. Discutan cómo pueden los padres preparar a sus hijos para enfrentar amenazas (vea algunas sugerencias en [www.rompiendoelsilencio.org](http://www.rompiendoelsilencio.org)).

### **Actividad extra**

En esta semana, lleve a sus hijos a pasear a un lugar tranquilo y agradable. Haga un picnic con ellos y converse sobre el cielo: un lugar de paz.

Si sus hijos son muy inquietos, organice su tiempo de tal manera que usted pueda pasar, por lo menos, media hora con ellos cantando bajito, escuchando historias, viendo ilustraciones de libros y conversando.

Si sus hijos son adultos, y vivieron situaciones estresantes, converse con ellos sobre la importancia de la calma para relajarse y sentir paz. Invítelos a una de las sugerencias anteriores y explíqueles que no es posible cambiar el pasado pero que podemos modificar el futuro.

# 15

## LA FALTA DE MADRE

Según Maggie Hamilton, en su libro *What's happening to our girls* [¿Qué les sucede a nuestras muchachas?], “el hecho de que las madres no estén más en casa, hace que las muchachas preadolescentes asuman más responsabilidades para llenar su tiempo”. Sin embargo, “nada puede sustituir la necesidad que hay de calor humano y conexión. Como los padres con frecuencia no están cerca, ellas buscan a los amigos para recibir apoyo [...] Cuanto más independientes son las muchachas, más populares se vuelven entre sus compañeros” (p. 88,89).

Es por eso que, según Hamilton, han aparecido muchos problemas de consumismo, erotización precoz, prostitución infantil, uso de drogas y *bullying*. Estas son consecuencias directas de la falta de conexión entre padres e hijos y de la búsqueda desesperada de la aprobación del grupo.

“Es necesario analizar dos cuestiones básicas: ¿será que caímos en la trampa de la necesidad de trabajar para suplir la de consumo; y hasta qué punto la cultura consumista está impregnada en nuestros hogares, fragmentando la vida en familia y forzando a las muchachas a buscar a sus amigos para encontrar en ellos el cuidado y la compañía que las familias acostumbraban a ofrecer en el pasado?” (p. 90).

“Si queremos ser más sinceros sobre cómo nutrir a las futuras generaciones, es necesario que encontremos mejores maneras de ofrecer apoyo a los padres, con respecto al papel que desempeñan, y llenar las horas libres que siguen a los períodos lectivos con programas significativos para niños y niñas” (p. 88,89).

### Textos inspirados

“El hogar debe ser para los niños el sitio más agradable del mundo, y la presencia de la madre en él debe ser su mayor atractivo. Los niños son por naturaleza sensibles y amantes. Es fácil contentarlos o hacerlos infelices. Por medio de suave disciplina, palabras y actos cariñosos, las madres pueden conquistar el corazón de sus hijos.

A los niños les gusta la compañía, y raras veces quieren estar solos. Anhelan simpatía y ternura. Creen que lo que les gusta agrada también a la madre, y es natural que acudan a ella con sus menudas alegrías y tristezas.



tezas. La madre no debe herir sus corazones sensibles tratando con indiferencia asuntos que, si bien son baladías para ella, tienen gran importancia para ellos. La simpatía y aprobación de la madre les son preciosas. Una mirada de aprobación, una palabra de aliento o de encomio, serán en sus corazones como rayos de sol que muchas veces harán feliz el día entero.

En vez de despedir a sus hijos, para no verse molestanda por el ruido que producen ni por sus menudas demandas, idee la madre entretenimientos o labores fáciles que mantengan ocupadas las activas manos e inteligencias” (*El ministerio de curación*, p. 301).

“La madre con frecuencia ordena a sus hijos que se retiren de su presencia porque piensa que no puede soportar el ruido ocasionado por sus alegres juegos. Pero al no tener los ojos de la madre sobre ellos para aprobarlos o desaprobados en el momento oportuno, suelen presentarse molestas dificultades entre los hijos. Una palabra de la madre bastaría para restablecer la calma. Los niños se cansan pronto y desean un cambio, de modo que se van a la calle en busca de diversión y de este modo los niños de mente pura e inocente son inducidos a ponerse en contacto con malas compañías, y las conversaciones malignas susurradas en sus oídos corrompen sus buenas maneras. Es frecuente que la madre ignore cuáles son los intereses de sus hijos hasta que es sacudida dolorosamente por la manifestación del vicio. Las semillas del mal fueron sembradas en sus mentes jóvenes, anunciando una abundante cosecha. La madre luego se admira de que sus hijos estén tan inclinados hacia el mal. Los padres deberían comenzar a tiempo a poner en la mente de sus hijos los principios buenos y correctos. La madre debería pasar con sus hijos tanto tiempo como sea posible, y debería sembrar semillas preciosas en sus corazones.

El tiempo de la madre pertenece en forma especial a sus hijos. Ellos tienen derecho a su tiempo como ninguna otra persona puede tenerlo” (*Mensajes selectos*, t.2, p. 498,499).

## Discusión

1. La autora, a pesar de ser periodista y analista de las tendencias de conducta, se expresa con palabras semejantes con las que Dios inspiró a Elena de White en el milenio pasado. ¿Cuán actuales son los problemas presentados aquí? ¿Usted conoce algún caso semejante?
2. Los hijos buscan fuera de casa la atención y la compañía que no encuentran en la casa. Presenten sugerencias prácticas de lo que padres y madres pueden hacer en este sentido.
3. En la primera cita del libro *El ministerio de curación* leemos que “El hogar debe ser para los niños el sitio más agradable del mundo, y la presencia de la madre en él debe ser su mayor atractivo”. ¿Su hogar es así? Si la respuesta es negativa, ¿qué puede hacer para convertirlo en el lugar más atractivo del mundo para sus hijos?

### **Actividades extras**

Converse con sus hijos durante esta semana sobre lo que ellos creen que falta para ser el mejor lugar del mundo. Después de escucharlos, dé su opinión. Oren por eso y vean qué ajustes se pueden hacer.

Si sus hijos son adultos, invítelos a un almuerzo o cena en el que usted hará sólo los alimentos que a ellos más le gustaban cuando eran niños. En esa ocasión converse con ellos sobre las cosas buenas que hacían en familia. Hable sobre la importancia de hacer del hogar el mejor lugar del mundo y pídale que den sugerencias sobre cómo sería posible lograrlo. Ore con ellos sobre los descubrimientos o prometa orar para que el hogar de ellos sea un lugar así.

# 16

## MADRASTA

**C**reo que usted conoce la historia de Cenicienta a quien su madrastra convirtió en la sirvienta de la casa cuando el padre murió. Desgraciadamente, existen madres madrastras que tratan mal a sus hijos.

Una de esas madres gastó casi US\$ 15.000,00 mensualmente en su hija. Según el sitio de noticias de la cadena O'Globo de televisión, una madre escocesa gastaba esa cantidad de dinero en tratamientos de belleza para su hija de nueve años, quien solo vestía ropas de marcas famosas.

La razón para todo ese lujo es que la madre quería que la hija se transformara en una modelito reconocida mundialmente. La pequeña ganó algunos concursos, pero los premios no llegaron a cubrir todo lo que había invertido y la madre tuvo que vender la casa para pagar las deudas.

Según la propia mujer, los concursos le enseñaron a la niña a ser más sofisticada, lo que las llevó a la bancarrota. Según los vecinos, la niña se convirtió en un monstruo desde que perdieron los mayordomos, y la casa donde vivían, y convirtió la vida de la madre en un infierno.

Si los padres dan todo lo que el hijo desea, pueden estar contribuyendo a su fracaso. Cumplir todos los deseos y caprichos puede convertirlo en una persona egoísta, vanidoso y narcisista. Normalmente, son personas egocéntricas que exigen que se atiendan sus caprichos y sufren mucho, porque no aceptan ser inferiores. No soportan un no como respuesta, ya sea de un profesor o de un patrón.

Por lo tanto, en vez de ser reconocida como una buena madre, la señora escocesa ahora recibe recriminaciones de parte de todos. Hasta su propia familia convocó un programa de TV británico en el que una terapeuta ayudará a la madre a reencauzar la educación de la hija mimada.

### **Textos inspirados**

“Los padres pensaron que amaban a sus hijos, pero han demostrado por sí mismos que son sus peores enemigos. Han permitido que el mal cundiera sin restricciones. Han permitido que sus hijos acaricien el pecado, que es como acariciar y mimar a una serpiente, que no sólo pica a la víctima que la acaricia, sino a todos los que se relacionan con ella (*Conducción del niño*, p. 163).

“No estaban sujetos a sus padres en el hogar, y no tienen idea de lo que es tener un director en la escuela. ¡Cuán difícil es equilibrar en la dirección correcta a mentes abandonadas y merecedoras de pena. Algunos no han sido reprimidos, al mismo tiempo que otros lo han sido en demasía; y cuando están lejos de las manos que los mantenían con rigor en las redes del control, dejando el amor y la misericordia sin cuestionamientos, deciden no recibir las órdenes de nadie. Tratan con indiferencia hasta a la propia idea de restricción” (*Fundamentals of christian education* [fundamentos de la educación cristiana], p.53).

### **Discusión**

1. La madre escocesa le enseñó a su hija a ser vanidosa y luego se arrepintió. El libro *Fundamentals of christian education* [fundamentos de la educación cristiana] habla sobre los padres que miman a los hijos y, como consecuencia, más tarde estos resisten la educación. ¿Cómo deben trabajar los padres con sus hijos?
2. De otros ejemplos que puedan ilustrar la frase “Los padres pensaron que amaban a sus hijos, pero han demostrado por sí mismos que son sus peores enemigos”.
3. ¿Por qué los hijos que fueron mimados y los que fueron tratados con rigor excesivo terminan actuando de la misma manera, rebelándose contra todo tipo de reglas y restricciones?

### **Actividad extra**

Haga un autoexamen de su actitud como madre. ¿Ha sido madre o maestra? Al educar a los hijos ¿ha pensado en las consecuencias y resultados de su educación? Ore a Dios para que él la ayude a ser la madre equilibrada y ejemplar que él desea, y ore diariamente pidiendo sabiduría para ese trabajo.

Si sus hijos son adultos, usted puede ver los resultados hoy en sus vidas. Tal vez ellos hayan sido mimados o excesivamente controlados y, por eso, hoy están en contra de la iglesia porque no aprendieron a obedecer y optaron por una posición contraria a la iglesia y sus reglas. Tal vez, al pensar en la educación que ellos recibieron, usted deba pedirle perdón a Dios o a ellos. En caso de que esto sea necesario, ore antes y después para que haya un cambio en sus corazones.

# 17

## PADRES EXTREMAMENTE AMOROSOS

¿Conoce padres extremadamente amorosos con sus hijos? Esos que siempre hablan bajito; repiten varias veces cuánto los aman o están orgullosos de ellos; son siempre bondadosos con sus hijos; nunca les llaman la atención cuando se equivocan, no los castigan cuando se portan mal; a fin de cuentas, aman a sus hijos y quieren ser amados por ellos. Además, creen que los niños son inocentes y que no pueden entender las razones de los adultos. Aparentemente, estos padres son maduros y saben lo que quieren, pero...

Cuando un niño hace todo lo que quiere y nunca le llaman la atención cuando desobedecen, se muestra egoísta y desafía la autoridad de los padres, se volverá egoísta y egocéntrico, no aceptará que lo contradigan y tampoco aceptará un no como respuesta.

Algunos padres son muy complacientes con sus hijos. Cada vez que el niño actúa mal, se excusan en que el niño está cansado, con sueño o que aún no entiende.

De esa manera, los padres están preparando sus hijos para el fracaso, tanto en esta vida como en la futura.

Lo peor es cuando sucede en la vida espiritual o en la relación con la iglesia. El niño crece creyendo que Dios tiene la obligación de bendecirlo; que los líderes de la iglesia no lo entienden y no lo aceptan y, como consecuencia de eso, termina resentido y alejado.

### Textos inspirados

“Consejos a la madre de una niña de voluntad fuerte—Su hija no le pertenece; Ud. no puede hacer con ella lo que le agrada, porque es propiedad del Señor. Diríjala con firme perseverancia; enséñele que pertenece a Dios. Con tal preparación se desarrollará y será una bendición para quienes la rodeen. Pero Ud. necesitará un discernimiento claro y agudo para reprimir la inclinación de ella a gobernarlas a ambas, a salir con la suya y a obrar como le agrada” (*El hogar cristiano*, p. 278).

“Una ley para los padres y los hijos—Dios es nuestro Legislador y Rey, y los padres han de sujetarse a su gobierno. Este prohíbe toda opresión de parte de los padres y toda desobediencia de parte de los hijos. El Señor abunda en bondad, misericordia y verdad. Su ley es santa, justa y buena, y debe ser acatada por padres e hijos. Los preceptos que han de regir la vida de padres e hijos proceden de un corazón rebosante de amor, y la rica bendición de Dios descansará sobre los padres que apliquen su ley en sus hogares y sobre los hijos que la acaten. Se ha de sentir la influencia combinada de la misericordia y la justicia. ‘La misericordia y la verdad se encontraron: la justicia y la paz se besaron.’ Las familias así disciplinadas andarán en el camino del Señor, para obrar justicia y juicio” (*El hogar cristiano*, p. 279).

### **Discusión:**

1. Dicen que una madre debe repetir mil veces la misma orden para que el niño comience a obedecerle. No es por casualidad que la mujer fue preparada para hablar tanto. Delante de este concepto, ¿es fácil educar hijos?
2. Constancia y perseverancia son dos palabras que quizás describan mejor la educación de los hijos. ¿Cree usted que ese es el motivo por el cual muchos padres han delegado la educación de sus hijos a abuelos, niñeras, guarderías, etc.?
3. A la luz del consejo a la madre de una niña de voluntad fuerte, vemos que la principal motivación para la educación es que nuestros hijos no nos pertenecen. ¿Cómo le demostramos esto a ellos?
4. ¿Cómo puede ayudar la ley de Dios a padres e hijos?

### **Actividad extra**

Lleve a sus hijos con usted al supermercado, con un papel donde ellos deben anotar el precio de algunos artículos de los que hayan hablado previamente. En el culto de noche, pídale que le muestren los valores que anotaron. Discutan el valor más alto que hayan conseguido. ¿Por qué ese producto es tan caro? ¿Por qué algunas cosas cuestan tan caro y otras no? Explíqueles que cuanto más raro y difícil de conseguir, más caro es el producto. Con este concepto, explíqueles por qué ellos son tan valiosos para Dios. ¡Jesús los compró con su muerte! Haga una etiqueta que diga: “Propiedad de Cristo” y pégueselo en el brazo o la frente y explique que, como propiedad de Jesús, usted debe ser obediente a él en todo. Explique que Jesús le ordena a los padres que cuiden del niño y ore para sean obedientes.

Adapte esta estrategia si sus hijos ya son adultos.

# 18

## PADRES INSEGUROS

Los padres que sufren algún revés en esta vida; que guardan resentimientos de la infancia o sufren algún tipo de trastorno emocional, pueden terminar dependiendo excesivamente del amor del niño para suplir sus propias necesidades y carencias. Pueden desarrollar una inseguridad enfermiza o, incluso, sobreproteger a los hijos.

El padre que actúa de esta manera, primero necesita resolver sus problemas para después ofrecer el verdadero amor a sus hijos, que se revela en una educación equilibrada donde demuestran aceptación y atención sin volverse indulgentes con el error o alguien que deja siempre para después la debida corrección.

David es un ejemplo de un padre que temía corregir a sus hijos, porque cometía deslices semejantes. Él codició a la mujer de Urías y adulteró con ella, traicionando así a unos de sus siervos más fieles y dedicados, uno de los héroes de su ejército. Cuando Amnón, su hijo, adulteró y abusó de su media hermana Tamar, David fingió no verlo, prefirió ignorar el hecho, lo que desató la ira de Absalón que fue creciendo hasta que, en un acto de traición, mató a su hermano. El asesinato cometido delante de los demás hijos de David, presentes en el banquete de Absalón, no se pudo ocultar, por lo que el rey envió un “pedido de captura” contra el asesino, que debió huir.

Dos años después, “Se le permitió a Absalón que volviera a Jerusalén, pero no que se presentara en la corte ni ante su padre. David había comenzado a ver los efectos de su complacencia hacia sus hijos; y aunque amaba tiernamente a este hijo hermoso y tan bien dotado, creyó necesario manifestar su aborrecimiento por su crimen, como una lección tanto para Absalón como para el pueblo. Absalón vivió durante dos años en su propia casa, pero alejado de la corte. Su hermana vivía con él, y la presencia de ella mantenía vivo el recuerdo del agravio irreparable que ella había sufrido. En opinión del pueblo, el príncipe era un héroe más bien que un delincuente. Y teniendo esta ventaja, se puso a ganarse el corazón del pueblo” (*Patriarcas y profetas*, p. 789).

Después de un plan de Joab, de una estratagema de Joab, se le permitió a Absalón reencontrarse con el rey, pero el resentimiento que tomó posesión de su corazón fue lo que llevó a Absalón, más tarde, a conspirar contra su padre, quien tuvo que huir.

En la lucha entre los dos ejércitos, Absalón murió y David, con la consciencia sucia, “[...] clamaba en alta voz: ¡Hijo mío Absalón, Absalón, hijo mío, hijo mío!”

### **Textos inspirados**

“David dejó pasar desapercibido el crimen vergonzoso de Amnón, el primogénito, sin castigarlo ni reprenderlo. La ley castigaba con la muerte al adúltero, y el crimen desnaturalizado de Amnón le hacía doblemente culpable. Pero David, sintiéndose él mismo condenado por su propio pecado, no llevó al delincuente a la justicia. Durante dos largos años, Absalón, el protector natural de la hermana tan vilmente agraviada, ocultó su propósito de venganza, pero tan sólo para dar un golpe más certero al fin. En un festín de los hijos del rey, el borracho e incestuoso Amnón fué muerto por orden de su hermano (*Patriarcas y profetas*, p. 787).

“Como a otros de los hijos de David, a Amnón se le había permitido acostumbrarse a satisfacer sus gustos y apetitos egoístas. Había procurado conseguir todo lo que pensaba en su corazón, haciendo caso omiso de los mandamientos de Dios. A pesar de su gran pecado, Dios lo había soportado mucho tiempo. Durante dos años, le había dado oportunidad de arrepentirse; pero continuó en el pecado, y cargado con su culpa fué abatido por la muerte, a la espera del terrible tribunal del juicio” (*Patriarcas y profetas*, p. 787).

“David había descuidado su obligación de castigar el crimen de Amnón, y a causa de la infidelidad del rey y padre, y por la impenitencia del hijo, el Señor permitió que los acontecimientos siguieran su curso natural, y no refrenó a Absalón. Cuando los padres o los gobernantes descuidan su deber de castigar la iniquidad, Dios mismo toma el caso en sus manos. Su poder refrenador se desvía hasta cierta medida de los instrumentos del mal, de modo que se produzca una serie de circunstancias que castigue al pecado con el pecado” (*Patriarcas y profetas*, p. 788).

### **Discusión**

1. Es un hecho que vemos en nuestros hijos los mismos rasgos de carácter que los nuestros. ¿Qué debemos hacer para minimizar o impedir que esto sea una realidad?
2. ¿Cómo debemos actuar cuando percibimos estos errores? ¿Es posible ignorarlos?
3. Cuando los padres critican al pastor, a los líderes o a los hermanos de iglesia, y después ven a sus hijos usando los mismos argumentos para dejar la iglesia, se dan cuenta de cuán desacertada fue esa actitud pero,



muchas veces, ya no hay vuelta atrás. Dé otros ejemplos de actitudes que pueden llevar a los hijos a abandonar la iglesia.

4. “Cuando los padres [...] descuidan su deber de castigar la iniquidad, Dios mismo toma el caso en sus manos. Su poder refrenador se desvía hasta cierta medida de los instrumentos del mal, de modo que se produzca una serie de circunstancias que castigue al pecado con el pecado”. ¿Conoce usted casos en los que esto se haya convertido en realidad?
5. Una frase que debe llevar a los padres a reflexionar es: “Durante dos años, le había dado oportunidad de arrepentirse; pero continuó en el pecado, y cargado con su culpa fue abatido por la muerte, a la espera del terrible tribunal del juicio”. ¿Qué debemos hacer para no olvidarnos de que nuestras actitudes podrían llevar a nuestros hijos a ser inexcusables en el gran día del juicio de Dios?

### **Actividad extra**

¿Punir o castigar a los hijos? Punición es dar algo a cambio por lo hecho, castigar es usar estrategias que ayuden en el cambio de comportamiento.

Converse con su hijo siempre que deba castigarlo y explíquele por qué debe hacerlo. No descargue su ira contra el niño gritando o pegándole. Converse con Dios antes de conversar con el niño y, si aún usted está nervioso, ore varias veces antes.

Recuerde que los niños solo deben recibir castigo físico en lugar indicado y si lo desafían. Por otros motivos, el castigo es la mejor manera de trabajar con ellos.

Si sus hijos son adultos, converse sobre la triste historia de David, y resalte el hecho de que Dios siempre nos da un tiempo de gracia, de oportunidad, cuando fallamos, y cite la frase: “Durante dos años, le había dado oportunidad de arrepentirse; pero continuó en el pecado, y cargado con su culpa fue abatido por la muerte, a la espera del terrible tribunal del juicio”.

Cuénteles su preocupación por la salvación de ellos, lo cual dio forma a los castigos aplicados cuando eran niños.

Si ellos están alejados de Dios, llámelos a no desperdiciar ese tiempo de oportunidad y ore con ellos.

# 19

## EDUCACIÓN CONFUSA

¿**Y**a vio esos padres extremadamente exigentes y autoritarios? Pien-  
san que pueden y deben dictar todo aquello que sus hijos deben  
hacer o decir. Sus hijos se convierten en verdaderas “marionetas”,  
pues no tienen opción de elegir. Los hijos así, tienden a comportarse muy  
mal, porque fueron entrenados, pero no educados.

Otros, sin embargo, son inseguros, porque no aprendieron a elegir, a ejer-  
citar sus propias capacidades, por lo tanto, pueden ser fácilmente influencia-  
dos por otros niños de temperamento más autoritario.

La Biblia relata la triste historia de otro tipo de padre, aquel que, pro-  
bablemente era inconstante en la educación de los hijos porque, a pesar de  
mostrarles lo correcto, no tenía firmeza necesaria para exigir obediencia.

“Cuando Elí era sumo sacerdote elevó a sus hijos a la dignidad sacer-  
dotal. Sólo Elí tenía permiso para entrar en el lugar santísimo una vez al  
año. Sus hijos ministraban junto a la puerta del tabernáculo y oficiaban en  
relación con las ofrendas de animales y en el altar de los sacrificios. Conti-  
nuamente abusaban de su cargo sagrado. Eran egoístas, codiciosos, glotones  
y libertinos. Dios reprobó a Elí por su culpable negligencia con respecto a la  
disciplina familiar. Elí reprendía a sus hijos pero no los mantenía en sujeción.  
Después de ubicarlos en el sagrado cargo del sacerdocio, Elí oyó hablar de la  
conducta de ellos, de cómo defraudaban a los hijos de Israel en sus ofrendas,  
de sus audaces transgresiones de la ley de Dios y de su conducta violenta”  
(*Historia de la redención*, p.188).

El Señor dio a conocer al niño Samuel los juicios que lanzaría sobre la  
casa de Elí a causa de la negligencia de éste. [...] Samuel transmitió a Elí las  
palabras del Señor [...] Elí sabía que Dios había sido deshonrado, y se sentía  
pecador. Admitió que Dios estaba castigando su negligencia culpable. Dio a  
conocer a todo Israel la palabra del Señor transmitida por medio de Samuel.  
Al hacerlo creyó corregir en cierta medida su pasada negligencia pecaminosa  
(*Historia de la redención*, p. 189).

Sin embargo, esto no lo ayudó como consecuencia de su falta de firmeza.  
Sus dos hijos murieron en la guerra contra los filisteos y él “cayó hacia atrás  
de la silla al lado de la puerta, y se desnucó y murió” (1° Samuel 4:18).

## Textos inspirados

“Un gobierno firme y sereno- He visto a muchas familias naufragar por exceso de gobierno de parte de su cabeza, mientras que mediante consultas y acuerdo todos podrían haber progresado bien y armoniosamente”

La falta de firmeza en el gobierno de la familia causa mucho daño; es en realidad tan mala como la falta absoluta de gobierno. Se pregunta a menudo: ¿Por qué resultan los hijos de padres religiosos tan frecuentemente tercos, desafiantes y rebeldes? El motivo reside en la preparación recibida en el hogar. Demasiado a menudo los padres no están unidos en su gobierno de la familia.

Un gobierno caprichoso, en el que una vez se sostienen las riendas con firmeza, y en otra ocasión se permite lo que se había condenado, significa la ruina para un niño” (*El hogar cristiano*, p. 279).

## Discusión

1. “La falta de firmeza [...] es en realidad tan mala como la falta absoluta de gobierno”. Discutan el porqué de esta afirmación.
2. Dé ejemplos que ilustren esta frase: “Un gobierno caprichoso, en el que una vez se sostienen las riendas con firmeza, y en otra ocasión se permite lo que se había condenado, significa la ruina para un niño”.
3. Ya que tanto una actitud autoritaria como una sin firmeza son perjudiciales para la educación, discutan cuál es el equilibrio.

## Actividad extra

En la última reunión, le pedimos que, junto a su hijo, escribieran algunas reglas de conducta. ¿Usted ha sido perseverante en aplicarlas? A veces, en la vorágine del día a día, terminamos olvidándonos.

Por lo tanto, establezca reglas dentro de un cuadro donde, al final del día, se puedan marcar las reglas obedecidas con algún puntito de color o adhesivo. Pónganse de acuerdo en que determinados adhesivos o los puntitos de colores, al final del mes, pueden significar algún premio: un paseo, una tarde de juegos juntos, etc.

Si sus hijos son adultos, converse con ellos sobre “su culpable negligencia con respecto a la disciplina familiar. Él reprendía a sus hijos pero no los mantenía en sujeción”. Pregúnteles cómo veían la educación que usted les daba. ¿Era firme o negligente? Hable, luego, sobre el ideal divino.

Si ellos tienen hijos, animelos a aplicar las sugerencias que usted les dio y prometa ayudarlos en ese sentido. Ore con ellos.

# 20

## LÍMITES

**L**a profesora de Jardín de infantes, de la Escuela Sabática les pidió a los niños que cada uno mostrara lo que había recibido y cómo podía aprender de Jesús. Los materiales eran: libros de figuritas, DVD, rompecabezas, etc.

Una niña se recusó a abrir el libro de figuritas porque ella quería el rompecabezas. Fue entonces cuando alguien comentó: “No sirve de nada insistir, ella siempre hace lo que quiere”.

Los niños criados sin riendas, o con padres o abuelos extremadamente complacientes, solo hacen lo que quieren. De esta manera, comen cuando quieren, duermen cuando quieren, etc.

No es por casualidad que, al crecer, enfrentan dificultades con las reglas de la escuela, la iglesia, el Club de Conquistadores, el trabajo e, incluso, hasta en su propio hogar.

Cómo imponer límites (basado en el seminario de la psicóloga Marisa Lil, Curitiba, Brasil).

1. Defina los límites que se impondrán;
2. Establezca de antemano expectativas y límites razonables;
3. Al ser desafiado, actúe con decisión y confianza;
4. Haga una distinción desafío liberado e irresponsabilidad infantil;
5. Una vez que termina la confrontación, inspire confianza y enseñe. Abra los brazos y déjelo venir;
6. Evite exigencias imposibles;
7. Que el amor sea su guía;
8. Convierta a las consecuencias en un proceso natural de la desobediencia.

*Si siempre estoy atrasado para la cena, voy a terminar sin comer.*

*Si no les digo a mis padres a dónde voy, puede ser que no me den permiso la próxima vez.*

9. Aplique las consecuencias en las en las ofensas más serias.
10. Use las consecuencias inmediatas. No aplique consecuencias emocionales y sí reales. La ira, la culpa y la vergüenza no enseñan. Perder privilegios son consecuencias REALES.
11. Use consecuencias psicológicas solamente en el caso de que se trate de sus propios sentimientos.
12. Diga: “Me pone triste que me hables de esa manera. No me gusta que actúes así, eso nos distancia. No puedo permitirte que me hables así”.
13. Piense en las consecuencias como una forma de proteger a la familia y a usted mismo del comportamiento del niño.
14. Sus propios límites son el mejor límite.
15. Preserve la libertad de elección al máximo posible.
16. Antes de aplicar las consecuencias, vea si no existe una buena razón para que el niño se esté comportando mal (está enfermo, siente miedo).
17. El sufrimiento puede ser la respuesta directa a una tristeza de uno o de los dos padres, que el niño haya causado. El niño puede sentirse lastimado de diversas maneras, y su comportamiento puede ser una señal de algo que necesita más que simples límites: empatía.
18. Hable con el niño y pregúntele el motivo de su comportamiento. “¿Qué estás queriendo decirme cuando te comportas de esa manera?”
19. Es necesario que el niño aprenda, en cada etapa de su desarrollo, a asumir la responsabilidad por sus actos.

### Textos inspirados

“Cuando los padres permiten que un hijo les falte al respeto en su infancia, tolerando que les hable ásperamente, tendrán que segar una terrible cosecha en años posteriores. Los padres que no requieren pronta y perfecta obediencia de sus pequeñuelos no echan el debido fundamento para el carácter de sus hijos. Los preparan para que los deshonren en la vejez y llenen su corazón de pesar cuando se estén acercando a la tumba, a menos que la gracia de Cristo transforme el corazón y carácter de esos hijos” (*El hogar cristiano*, p. 329).

“Recuerden los padres, las madres y los educadores de nuestras escuelas que la enseñanza de la obediencia a los niños es una rama superior de la educación. Demasiado poca importancia se le atribuye a este aspecto de la educación. —Manuscrito 92, 1899. Los niños serán más felices, mucho más felices, bajo la debida disciplina que si se los deja obrar siguiendo la sugerencia de sus impulsos no educados. La diligente y continua obediencia a los

sabios reglamentos establecidos por los padres promoverá la felicidad de los niños tanto como honrará a Dios y hará bien a la sociedad. Los niños deben aprender que su perfecta libertad está en la sumisión a las leyes de la familia. Los cristianos aprenderán la misma lección: que en su obediencia a la ley de Dios está su perfecta libertad” (*Conducción del niño*, p. 73).

“El amor es la llave para el corazón del niño, pero el amor que induce a los padres a ser complacientes con los deseos equivocados de sus hijos no es un amor que obrará para el bien de ellos. El afecto ferviente que emana del amor a Jesús capacitará a los padres para ejercer juiciosamente su autoridad y para requerir pronta obediencia” (*Conducción del niño*, p. 253).

“Demasiada libertad crea hijos pródigos—La excesiva libertad es la causa de que los hijos no lleguen a ser piadosos. Se complacen su propia voluntad e inclinaciones. . . . Muchos hijos pródigos llegan a ser tales debido a la complacencia en el hogar, debido a que sus padres no han sido hacedores de la Palabra. La mente y la voluntad han de mantenerse mediante principios firmes, directos y santificados. La integridad y el afecto han de ser enseñados por un ejemplo amante y consecuente” (*Conducción del niño*, p. 253).

“Mientras más tolerancia haya, más difícil es la conducción—Padres, haced el hogar más feliz para vuestros hijos. Con esto no quiero decir que accedáis a sus caprichos. Mientras más se los tolera, más difícil será conducirlos y más difícil les será vivir vidas fieles y nobles cuando salgan al mundo. Si les permitís hacer lo que les plazca, su pureza y amabilidad de carácter se desvanecerán prestamente. Enseñadles a obedecer. Vean que vuestra autoridad debe ser respetada” (*Conducción del niño*, p. 253).

## Discusión

1. Lea *Cómo imponer límites y, luego, discutan los cinco puntos que consideren más necesarios e importantes.*
2. Oren por las parejas para que Dios los ayude a trabajar en esta cuestión de los hijos.

## Actividad extra

Tal vez, después de este tema, usted necesite hacer algunos cambios en la manera en cómo estaba educando a su hijo.

En caso de que esto sea necesario, siéntese con el niño y escriba de manera bien clara cuáles serán esas reglas. Si el niño aún es pequeño, incluya dibujos que ilustren cosas como: “no contestar”; “guardar sus juguetes”; “guardar sus juguetes”; “comer frutas y verduras”; “arreglar la cama” y “cambiarse de ropa al levantarse por las mañanas”. Si los niños ya son más grandes, puede

establecer reglas como: “ayudar en las tareas de la casa antes de conversar con los amigos”; “el celular estará apagado hasta terminar la tarea”; “no jugar sin permiso”, etc.

Coloque una copia de esta lista en la habitación del niño, y otra en el lugar donde él acostumbra a jugar; y cuando el niño trasgrede alguna regla, siéntese con él y converse sobre eso, aplicando la corrección de la manera que aprendió hoy.

Si sus hijos son adultos, converse sobre la triste historia de David, y resalte el hecho de que Dios siempre nos da un tiempo de gracia, de oportunidad, cuando fallamos, y cite la frase: “Durante dos años, le había dado oportunidad de arrepentirse; pero continuó en el pecado, y cargado con su culpa fue abatido por la muerte, a la espera del terrible tribunal del juicio”.

Cuénteles su preocupación por la salvación de ellos, lo cual dio forma a los castigos aplicados cuando eran niños.

Si ellos están alejados de Dios, llámelos a no desperdiciar ese tiempo de oportunidad y ore con ellos.

# 21

## EL PAPEL DE IGLESIA

Un niño estaba fastidioso. Su padre era pastor y él tenía que pasarse el sábado entero en la iglesia, esperando que terminaran las reuniones, cultos y comisiones para, por lo menos, poder hablar con su padre. La madre aprovechaba el día del Señor para sus reuniones de mujeres, visitas a ancianos, capacitaciones con las maestras de los departamentos infantiles, etc. Al mismo tiempo, los diáconos le recordaban que el patio de la iglesia no era lugar para reír y jugar; que los bancos de la iglesia no podían usarse para dormir; que las salas de los niños no eran el lugar correcto para comer algo, etc.

Un hijo de un anciano también estaba el sábado entero acompañando al padre en las actividades de la iglesia. Al final de la tarde, el padre no lograba mantenerlo quieto en el momento del culto joven. Sentado en el primer banco, el niño reía y jugaba con sus amigos. Cuando el padre lo miraba feo, él paraba de hablar, pero, en seguida, volvía a jugar. Después, el padre le decía algo en los oídos, hasta que perdió la paciencia.

En ese momento, tomó al niño en sus brazos, pidió permiso a la iglesia para salir y se fue por el corredor. El niño, quien sabía lo que le esperaba, gritó: — ¡Oren por mí!

¿Cómo debe tratar la iglesia a los niños? Muchas veces, les exigimos un comportamiento ejemplar y nos olvidamos de que es posible que nosotros seamos los responsables por ese comportamiento.

¿Cómo nuestra actitud inflexible en la iglesia puede afectar a los niños?

### **Textos inspirados**

“Ha sido por completo demasiado escasa la atención prestada a nuestros niños y jóvenes, y ellos no han alcanzado a desarrollarse como debieran en la vida cristiana, porque los miembros de iglesia no los han considerado con ternura y simpatía, deseando que progresen en la vida divina” (*Consejos para los maestros*, p. 41).

“No hay nada de mayor importancia que la educación de nuestros niños y jóvenes. La iglesia debe despertarse, y manifestar un profundo interés en esta obra; porque ahora como nunca antes, Satanás y su hueste están determinados a alistar a la juventud bajo el negro estandarte que conduce a la ruina



y a la muerte. Dios ha designado a la iglesia como atalaya, para que ejerza un cuidado celoso sobre los jóvenes y niños, y que como centinela vea cómo se acerca el enemigo y advierta del peligro. Pero la iglesia no comprende la situación. Duerme estando de guardia. En este tiempo de peligro, los padres deben despertarse y trabajar como por su vida, o muchos de los jóvenes se perderán para siempre. Aunque debemos hacer esfuerzos fervientes por las masas que nos rodean, y hacer avanzar la obra en los campos extranjeros, ningún caudal de trabajo en este ramo puede sernos una disculpa por descuidar la educación de nuestros niños y jóvenes. Se los ha de educar para que lleguen a ser obreros de Dios. Tanto los padres como los maestros, por su precepto y ejemplo, han de inculcar los principios de la verdad y honradez en la mente y el corazón de los jóvenes, a fin de que lleguen a ser hombres y mujeres tan fieles a Dios y a su causa como el acero” (*Consejos para los maestros*, p. 157).

“Amados hermanos, como iglesia habéis descuidado tristemente vuestro deber hacia los niños y jóvenes. Mientras les imponéis reglamentos y restricciones, debéis tener gran cuidado de revelarles la fase cristiana de vuestro carácter y no la satánica. Los niños necesitan constantemente cuidado vigilante y tierno amor. Vinculadlos con vuestro corazón, y recordadles siempre el amor tanto como el temor de Dios. Los padres y las madres no dominan su propio espíritu y por lo tanto no son aptos para gobernar a otros. Refrenar y precaver a los niños no es todo lo que se requiere. Aún tenéis que aprender a obrar con justicia y a amar la misericordia, así como a andar humildemente con Dios” (*El hogar cristiano*, p. 278).

## Discusión

1. Generalmente, los miembros de iglesia critican a los hijos de los líderes pero, como vimos hoy, no siempre son rebeldes, testarudos e irreverentes, sino que se los deja “suelos” cuando los padres trabajan “para el Señor”. Mirándolo desde este ángulo, ¿qué podemos hacer por esos niños?
2. “No hay nada de mayor importancia que la educación de nuestros niños y jóvenes” ¿Es real esto en su iglesia? ¿Cómo y dónde están las aulas de Escuela Sabática de los niños?
3. Una de las maneras en las que una persona puede sentirse integrada en la iglesia es participando, sintiendo que forma parte de un grupo y que es importante para el mismo. En este sentido, ¿hay espacio en la programación de la iglesia para que los niños participen? ¿Estos niños se sienten parte de la iglesia? ¿Se los visita cuando faltan?
4. Los niños que con frecuencia reciben críticas y control excesivo pueden, más tarde, cuando se les da la posibilidad de elegir, dejar la iglesia. Sabemos que esta es una de las artimañas del enemigo. ¿Cómo, entonces, podemos corregir y orientar a esos niños ruidosos e inquietos?

### **Actividad extra**

Ser vista y reconocida es una de las maneras por las cuales el niño puede llegar a sentirse parte de la iglesia; sin embargo, muchos predicadores y la recepción solo extienden la mano a los adultos, dejando que los niños pasen desapercibidos. Comience una campaña en su iglesia para cambiar esta realidad.

Otra sugerencia puede ser pedir a los adultos que llamen a los niños por el nombre. Dele un papel a cada adulto con los nombres de cinco niños, para que entren en contacto con esos niños y que, en cada reunión de la iglesia, los busquen y los saluden, diciéndoles cuán importante es su presencia allí.

Si sus hijos ya son jóvenes o adultos y están fuera de la iglesia, pónganse de acuerdo con algunos jóvenes para ir a visitarlos e invitarlos a programas; hacerle alguna serenata, contándoles que se los extraña. También puede programar una comida en su casa con los jóvenes para, por ejemplo, hacer un culto de recepción de sábado, y compartir con su hijo.

# 22

## HACIENDO AMIGOS

**M**amá ¿puedo jugar con mis amigos? ¿Puedo jugar con mis amigos?  
¿Puedo ir a almorzar en la casa de Juan? ¿Puedo llevar a Priscila  
para almorzar en casa?

Cuando los niños comienzan a hacer esas preguntas, y otras semejantes, demuestran que ya crecieron y que están descubriendo el sabor de las amistades.

Dios no nos creó para que viviéramos de manera aislada. “Es inevitable que los jóvenes tengan compañías, y necesariamente sentirán su influencia. Hay misteriosos vínculos que ligan las almas, de manera que el corazón de uno responde al corazón del otro. El uno adopta inconscientemente las ideas, los sentimientos y el espíritu del otro. Este trato puede ser una bendición o una maldición. Los jóvenes pueden ayudarse y fortalecerse mutuamente, mejorando en conducta, disposición y conocimiento; o permitirse llegar a ser descuidados e infieles, ejerciendo así una influencia desmoralizadora” (*El hogar cristiano*, p. 412).

Por lo tanto, los padres deben vigilar de cerca la elección de los amigos, cuando aún pueden ejercer influencia sobre los hijos; porque, de estas amistades, en gran parte, dependerá el gusto por la iglesia y las cosas espirituales; si permanecerán o dejarán la iglesia; y si tendrán el deseo de vivir en el cielo o elegirán gozar de los placeres del mundo.

### **Textos inspirados**

“La elección de compañías es un asunto que los estudiantes deben aprender a considerar seriamente. Entre los jóvenes que asisten a nuestras escuelas, se hallarán siempre dos clases: los que procuran agradar a Dios y obedecer a sus maestros, y los que están llenos de un espíritu de iniquidad. Si los jóvenes van con la multitud para hacer el mal, su influencia se sumará a la del adversario de las almas, y contribuirá a extraviar a los que no albergaron principios de fidelidad inquebrantable.

Se ha dicho con verdad: “Dime con quién andas, y te diré quién eres”.

Los jóvenes no comprenden cuán sensiblemente quedan afectados su carácter y su reputación por su elección de compañías. Uno busca la compañía de aquellos cuyos gustos, hábitos y prácticas congenian con los suyos. El que prefiere la sociedad de los ignorantes y viciosos a la de los sabios y buenos, demuestra que su propio carácter es deficiente” (*Consejos para los maestros*, p. 211, 212).

“Puede ser que al principio sus gustos y hábitos sean completamente diferentes de los gustos y hábitos de aquellos cuya compañía procura; pero a medida que trata con esta clase, cambian sus pensamientos y sentimientos; sacrifica los buenos principios, e insensible, aunque inevitablemente, desciende al nivel de sus compañeros. Como un arroyo adquiere las propiedades del suelo donde corre, los principios y hábitos de los jóvenes se tiñen invariablemente del carácter de las compañías que tratan” (*Consejos para los maestros*, p. 212).

“Tal vez no veáis peligro real en dar el primer paso hacia la frivolidad y la búsqueda de placeres, y penséis que cuando deseéis cambiar vuestra conducta podréis hacer el bien tan fácilmente como antes de entregaros a hacer el mal. Pero esto es un error. Por la elección de malos compañeros, muchos han sido desviados paso a paso de la senda de la virtud a profundidades de desobediencia y disipación a las cuales consideraban una vez que les era imposible descender” (*Consejos para los maestros*, p. 214).

## Discusión

1. Ya que solo se ve a los amigos de la iglesia una vez por semana, ¿qué pueden hacer los padres para fortalecer estas amistades?
2. Con la mente en el hecho de que la calidad de amigos ejercerá influencia sobre los hijos, ¿cómo podemos orientarlos en la elección de los mismos?
3. “Uno busca la compañía de aquellos cuyos gustos, hábitos y prácticas congenian con los suyos”. Este pensamiento debe alentar a los padres a fortalecer el carácter de sus hijos para que ellos solo elijan amigos parecidos a ellos. ¿Cómo se puede llevar esto a acabo?
4. ¿Conoce algún caso en el que “por la elección de malos compañeros”, adolescentes y jóvenes haya sido “desviados paso a paso de la senda de la virtud a profundidades de desobediencia y disipación a las cuales consideraban una vez que les era imposible descender”? ¿Qué estrategias debería utilizar la iglesia para rehabilitarlos?

## Actividad extra

Uno de los escritos inspirados presenta un buen consejo para antes de que los hijos se desvíen detrás de malas compañías, y lo que puede hacerse cuando esto ya sucedió:

“Padres y madres, ¿comprendéis la importancia de la responsabilidad que recae sobre vosotros? ¿Comprendéis la necesidad de preservar a vuestros hijos del descuido y de las costumbres desmoralizadoras? No les permitáis entrar en relación con otras personas fuera de aquellas que ejercerán una buena influencia sobre su carácter. No los dejéis salir de noche a menos que sepáis adónde van y lo que hacen. Instruidlos en los principios de la pureza moral. Si habéis descuidado el enseñarles a este respecto precepto tras precepto, renglón tras renglón, un poco aquí y un poco allá, cumplid inmediatamente este deber. Hacedos cargo de vuestra responsabilidad, y trabajad para el tiempo presente y para la eternidad. No dejéis transcurrir ni un día más sin confesar vuestra negligencia a vuestros hijos. Decidles que habéis decidido ahora hacer la obra que Dios os ha asignado. Pedidles que emprendan con vosotros esa reforma. Haced esfuerzos diligentes para redimir lo pasado. No permanezcáis por más tiempo en el estado de la iglesia de Laodicea. En el nombre del Señor, suplico a cada familia que enarbole su verdadero estandarte. Reformad la iglesia que tenéis en vuestro hogar” (*Joyas de los testimonios*, t.3, p. 106).

# 23

## PERDIENDO AMIGOS, PERDIENDO LA CONFIANZA

¿Usted ya se sintió traicionado por los amigos? Jesús sufrió uno de los dolores más intensos en el Jardín del Getsemaní. Él buscaba simpatía, simpatía humana. Fue por ese motivo que les suplicó a sus amigos, y más específicamente a sus tres amigos más íntimos, Pedro, Santiago y Juan, que no lo abandonaran y que oraran con él.

Él sabía que Judas lo traicionaría, que Pedro lo negaría y que todos lo abandonarían, por el miedo a perder la vida. Se sentía solo y, por primera vez, también se sentía alejado de Dios. ¡No es por casualidad que derramó lágrimas de sangre!

¿Cómo se sienten nuestros hijos cuando pierden sus amigos; no por mudanza, no por muerte, sino por traición? Es muy difícil recobrar el equilibrio ya que somos un poco de los amigos, y los amigos son un poco de nosotros.

Sin embargo, especialmente los adolescentes o jóvenes, cuando se sienten traicionados, pueden terminar abandonando la iglesia, si es que su experiencia con Dios no es lo suficientemente fuerte y, en ese momento, no se sienten abrazados y amados por él.

¿Qué deberían hacer los padres en estas situaciones?

### **Textos inspirados**

“Los cristianos deben cuidar sus palabras. Nunca debieran comunicar a otros informes desagradables de uno de sus amigos, especialmente si saben que falta unión entre ellos. Es cruel hacer insinuaciones y sugerencias, como si uno supiera, acerca de este amigo o conocido, muchos detalles que ignoran los demás. Estas insinuaciones van más lejos, y crean impresiones más desfavorables que el relato franco y sin exageración de los hechos. ¡Cuánto daño no ha sufrido la iglesia de Cristo por estas cosas! La conducta inconsecuente y poco precavida de sus miembros la ha hecho tan débil como el agua. Los miembros de la misma iglesia han traicionado confidencias, y sin embargo

los culpables no se proponían hacer mal alguno. Ha hecho mucho daño la falta de prudencia en la selección de los temas de conversación” (*Joyas de los testimonios*, t.1, p. 494).

“Con frecuencia causan dificultades los diseminadores de chismes, cuyos susurros y sugerencias envenenan las mentes incautas y separan a los amigos más íntimos. En su mala obra, los creadores de disensión están secundados por los muchos que con oídos abiertos y mal corazón dicen: “Denunciad, y denunciaremos.” Jeremías 20:10. Este pecado no debe ser tolerado entre los que siguen a Cristo. Ningún padre cristiano debe permitir que se repitan chismes en el círculo familiar, ni palabras despectivas para los miembros de la iglesia” (*Joyas de los testimonios*, t.2, p. 83).

“Los cristianos considerarán que se cumple un deber religioso al reprimir el espíritu de envidia o rivalidad. Deben regocijarse en la reputación superior o prosperidad de sus hermanos, aun cuando su propio carácter o progreso parezcan quedar en la sombra. Fueron el orgullo y la ambición albergados en el corazón de Satanás los que le desterraron del cielo. Estos males están profundamente arraigados en nuestra naturaleza caída, y si no se suprimen predominarán sobre toda cualidad buena y noble, y producirán la envidia y la disensión como funestos frutos” (*Joyas de los testimonios*, t.2, p. 83).

“Satanás está tratando constantemente de sembrar desconfianza, enajenamiento y malicia entre el pueblo de Dios” (*Joyas de los testimonios*, t.2, p. 83).

## Discusión

1. Cuando una familia tiene el hábito de hacer comentarios negativos sobre la vida, las palabras y actitudes de las personas ¿qué debe hacer para vencerlo?
2. Dado que “Satanás está tratando constantemente de sembrar desconfianza, enajenamiento y malicia entre el pueblo de Dios”, discutan las estrategias para impedir que eso suceda en su iglesia.
3. Cuando un joven o adolescente ha sido blanco de comentarios negativos o si perdió sus amigos y no quiere frecuentar más la iglesia, ¿qué debería hacer la iglesia para reconciliarlo?

## Actividad extra

Un buen programa que se podría organizar puede ser “la fiesta de la amistad”. Durante este programa, los temas de la escuela sabática, del culto de adoración y del culto joven serán sobre amistad. Por la noche puede haber un refrigerio y un programa social sobre el mismo tema, pero presentado de los hombres a las mujeres, o de las mujeres a los hombres.

Al trabajar el tema juntos, las amistades se fortalecerán.

Si sus hijos dejaron la iglesia a causa de desacuerdos con amigos, busque a esos amigos y explíqueles las consecuencias de esa actitud. Rueguen para que se arreglen las dificultades y ore con esa persona. Incentívela a que haga una llamada telefónica o envíe un mensaje cordial.

# 24

## EL MEJOR LUGAR DEL MUNDO

Una de las historias más impresionantes presentadas en las Sagradas Escrituras, sobre una madre exitosa en la educación de su hijo, es la de Ana, madre de Samuel.

Este niño, dedicado a Dios incluso antes de la posibilidad de un embarazo, vivió una vida de fe y dedicación a Dios tan increíble como la de su madre.

“Ana dedicó a Samuel al Señor; y se dice de él: ‘Y Samuel creció, y Jehová estaba con él, y no dejó caer a tierra ninguna de sus palabras’. 1° Samuel 3:19.” (*Consejos para los maestros*, p. 135).

¿Cómo ella logró ese efecto viendo tan lejos de su hijo y, aparentemente, teniendo tan poca influencia sobre él?

“Durante los tres primeros años de la vida del profeta Samuel, su madre le enseñó cuidadosamente a distinguir entre el bien y el mal. Usando cada objeto familiar que lo rodeaba, procuró dirigir sus pensamientos hacia el Creador. En cumplimiento de su voto de entregar su hijo al Señor, con gran abnegación lo colocó bajo el cuidado de Elí, el sumo sacerdote, para ser preparado para el servicio en la casa de Dios. . . . Su primera educación lo indujo a mantener su integridad cristiana. ¡Qué recompensa recibió Ana! ¡Y qué estímulo a la fidelidad es su ejemplo!” (*Conducción del niño*, p. 181).

Pero la influencia de la dedicada madre no terminó allí:

“Desde que el niño diera sus primeras muestras de inteligencia, la madre le había enseñado a amar y reverenciar a Dios, y a considerarse a sí mismo como del Señor. Por medio de todos los objetos familiares que le rodeaban, ella había tratado de dirigir sus pensamientos hacia el Creador. Cuando se separó de su hijo no cesó la solicitud de la madre fiel por el niño. Era el tema de las oraciones diarias de ella. Todos los años le hacía con sus propias manos un manto para su servicio; y cuando subía a Silo a adorar con su marido, entregaba al niño ese recordatorio de su amor. Mientras la madre tejía cada una de las fibras de la pequeña prenda rogaba a Dios que su hijo fuese puro,



noble, y leal. No pedía para él grandeza terrenal, sino que solicitaba fervorosamente que pudiese alcanzar la grandeza que el cielo aprecia, que honrara a Dios y beneficiara a sus conciudadanos” (*Patriarcas y profetas*, p. 617).

Los resultados fueron vistos y reconocidos no solo por el sacerdote Eli, su tutor, sino también por toda la nación, pues antes de renunciar a su cargo a favor de un rey, pidió que, si alguien tenía alguna demanda en su contra, diera testimonio; sin embargo, fue reconocido como alguien de vida inmaculada. Lo más importante fue que Samuel fue reconocido como un niño especial, al hablarle personalmente una noche en el templo.

El mejor lugar del mundo para nuestros hijos es la iglesia, pues solo allí ellos estarán rodeados de la influencia celestial a través de la Escuela Sabática, los mensajes del culto, los himnos, las oraciones y el santo ejemplo de verdaderos cristianos.

Sin embargo, esta influencia no es suficiente, la educación religiosa en el hogar debe apoyar y ayudar en el desarrollo de la espiritualidad. Es obvio que existirán más influencias también en la iglesia, y nadie las sufrió más que el propio Samuel.

“Samuel era un niño rodeado de las influencias más corruptoras. Veía y oía cosas que afligían su alma. Los hijos de Elí, que ministraban en cargos sagrados, estaban dominados por Satanás. Esos hombres contaminaban la misma atmósfera circundante. Muchos hombres y mujeres se dejaban fascinar diariamente por el pecado y el mal; pero Samuel quedaba sin tacha. Las vestiduras de su carácter eran inmaculadas. No tenía la menor participación ni deleite en los pecados que llenaban todo Israel de terribles informes. Samuel amaba a Dios; mantenía su alma en tan íntima relación con el cielo, que se envió a un ángel para hablar con él acerca de los pecados de los hijos de Elí que estaban corrompiendo a Israel” (*La verdad acerca de los ángeles*, p. 122).

### **Texto inspirado**

“¡Cuán grande fue la recompensa de Ana! ¡Y cuánto alienta a ser fiel el ejemplo de ella! A toda madre se le confían oportunidades de valor inestimable e intereses infinitamente valiosos. El humilde conjunto de deberes que las mujeres han llegado a considerar como una tarea tediosa debiera ser mirado como una obra noble y grandiosa. La madre tiene el privilegio de beneficiar al mundo por su influencia, y al hacerlo impartirá gozo a su propio corazón. A través de luces y sombras, puede trazar sendas rectas para los pies de sus hijos, que los llevarán a las gloriosas alturas celestiales. Pero sólo cuando ella procura seguir en su propia vida el camino de las enseñanzas de Cristo, puede la madre tener la esperanza de formar el carácter de sus niños de acuerdo con el modelo divino” (*Patriarcas y profetas*, p. 618).

## **Discusión**

1. Basados en la historia de Ana, preparen una lista de las medidas que las madres deben tomar en la educación de los hijos, si quieren que ellos amen a Dios. Después, establezca un orden de prioridades.
2. Volviendo al grupo mayor, si hay ideas diferentes con respecto al orden de prioridades que su grupo eligió, explique por qué optaron por ese orden.

## **Actividad extra**

Durante esta semana, hable varias veces sobre la bendición de tener una iglesia y poder asistir a la misma. Cuénteles a sus hijos sobre las dificultades que existen en países donde la religión está prohibida. Ore con ellos agradeciendo por la iglesia.

Intente convertir la asistencia a la iglesia en un gran evento, no solo hablando, sino también preparándose para eso: eligiendo la ropa, separando los zapatos, buscando la Biblia, separando la ofrenda, etc.

# 25

## AMOR A LAS DIVERSIONES

**E**n el pasado, los niños se divertían jugando en casa, en el patio o, como máximo en la vereda o en algún parque. Hoy, con la excesiva motivación promovida por los medios de comunicación, algunos niños ya no saben jugar.

Lo mismo sucede con los adolescentes y jóvenes; para algunos, diversión es sinónimo de excitación promovida por los juegos, encuentros, películas, diversiones prohibidas, etc.

La repetición de este tipo de excitación le quita el interés y la gracia al estudio de la Biblia y las actividades sencillas como juegos al aire libre o en grupos, etc.

### **Textos inspirados**

“El deseo de excitación y agradable entretenimiento es una tentación y una trampa para el pueblo de Dios y especialmente para los jóvenes. Satanás está preparando constantemente seducciones que distraigan las mentes de la obra solemne de preparación para las escenas que están a punto de sobrevenir. Por medio de los agentes humanos, mantiene una excitación continua para inducir a los incautos a participar en los placeres mundanales. Hay espectáculos, conferencias y una variedad infinita de entretenimientos calculados para inducirlos a amar al mundo; y esta unión con el mundo debilita la fe.

Satanás es un obrero perseverante, un enemigo artero y mortífero. Cuandoquiera que se pronuncia una palabra, sea en adulación o para inducir a los jóvenes a mirar algún pecado con menos aborrecimiento, se aprovecha de ella, y nutre la mala semilla a fin de que eche raíces y dé una cosecha abundante. El es, en todo el sentido de la palabra, un engañador, un hábil encantador. Tiene muchas redes de mallas finas, que parecen inocentes, pero que han sido preparadas hábilmente para atrapar a los jóvenes incautos. La mente natural se inclina al placer y la complacencia propia. Es el propósito de Satanás llenar la mente con un deseo de diversiones mundanales, a fin de que no haya tiempo para atender a la pregunta: *¿Cómo está mi alma?*” (*Consejos para los maestros*, p. 309).

## Una época desgraciada

“En la generalidad de los que profesan ser cristianos, la norma de la piedad es baja, y es difícil para los jóvenes resistir a las influencias mundanales estimuladas por muchos miembros de la iglesia. La mayoría de los cristianos nominales, aunque profesan vivir para Cristo, están realmente viviendo para el mundo.

[...] Algunos pueden entrar en el salón de bailes y participar de todas las diversiones que proporciona. Otros no pueden ir hasta allí, pero pueden asistir a fiestas de placer, picnics, espectáculos y otros lugares de diversión mundanal; y el ojo más avizor no alcanza a discernir diferencia alguna entre su apariencia y la de los incrédulos” (*Consejos para los maestros*, p. 310).

“En el estado actual de la sociedad no es tarea fácil para los padres refrenar a sus hijos e instruirlos de acuerdo con la regla del bien que dicta la Biblia. Los niños se vuelven a menudo impacientes bajo las restricciones, y quieren cumplir su voluntad, e ir y venir como les place. Especialmente entre los diez y los dieciocho años, se inclinan a sentir que no hay daño alguno en ir a reuniones mundanales de compañeros jóvenes. Los padres cristianos experimentados pueden ver el peligro. Se han familiarizado con los temperamentos peculiares de sus hijos, y conocen la influencia que estas cosas tienen sobre su mente; y porque desean su salvación, debieran impedirles esas diversiones excitantes” (*Consejos para los maestros*, p. 310, 311).

“Algunos están inclinándose constantemente hacia la mundanalidad. Sus opiniones y sentimientos armonizan mucho mejor con el espíritu del mundo que con el de los abnegados seguidores de Cristo. Es perfectamente natural que prefieran la compañía de aquellos cuyo espíritu concuerda mejor con el suyo. Y los tales tienen demasiada influencia entre el pueblo de Dios. Tienen parte con él y son nombrados entre él; pero son un texto para los incrédulos y para los débiles no consagrados de la iglesia. En este tiempo de refinación, estos creyentes profesos serán completamente convertidos y santificados por la obediencia a la verdad, o serán dejados con el mundo para recibir su recompensa con él” (*Consejos para los maestros*, p. 311, 312).

“Dios no reconoce como seguidor suyo al que busca el placer. Únicamente los abnegados, los que viven con sobriedad, humildad y santidad, son verdaderos seguidores de Jesús. Y los tales no pueden disfrutar de la conversación frívola y vacía del que ama al mundo” (*Consejos para los maestros*, p. 312).

“Los verdaderos seguidores de Cristo tendrán que hacer sacrificios. Rehuirán los lugares de diversión mundanal porque no hallan a Jesús allí, ni influencia alguna que los predisponga para el cielo y aumente su crecimiento en la gracia. La obediencia a la Palabra de Dios, los inducirá a abandonar todas estas cosas y a separarse de ellas” (*Consejos para los maestros*, p. 312).

## Discusión

1. Elena de White habla sobre los salones de baile, las reuniones de diversión, los picnics y los shows. Ella desconocía el poder de “hechizar” que tienen los programas de televisión, las computadoras, el boliche, el hábito de comer fuera de casa, frecuentar bares, etc. Con tantas cosas que compiten por la atención de los jóvenes, ¿qué pueden hacer los padres para crear interés en sus hijos sobre las cosas espirituales?
2. El sábado es un día escogido por Dios. En este día en el que las familias deberían estar adorando, alabando, yendo a la iglesia y conversando sobre temas espirituales, algunos aprovechan para dormir, después de una semana agotadora de trabajo. Sugieran actividades que puedan ayudar a los niños a interesarse en el cielo y a esperar vivir eternamente con Jesús.
3. Aún pensando en las horas de sábado, la orden divina sobre el mismo es: “El Señor Dios dice: “Obedezcan las leyes con respecto al sábado; no se ocupen de sus propios negocios en el día que para mí es sagrado. Consideren el sábado como un día de fiesta, el día santo del Señor, que debe ser respetado. Guarden el sábado descansando en vez de trabajar; no se ocupen de sus intereses, ni se pongan a conversar sin propósito” (Isaías 58:13).

A pesar de esta orden explícita, es una práctica común la costumbre de usar las horas del Señor para programar actividades para después de la puesta de sol, especialmente entre los jóvenes y adolescentes. ¿Qué podría hacer la iglesia en ese sentido?

## Actividad extra

Hace algunos años, en Estados Unidos, se hizo un desafío a las familias para que apagaran sus TV durante un determinado tiempo (una semana, por ejemplo). Incluso aunque les pagaron muy bien, algunas familias no lograron pasar un tiempo con el aparato apagado.

En Argentina, la profesora adventista, Mónica Graglia, les explicó a los padres de sus alumnos de preescolar sobre los efectos visibles a través de las actitudes violentas de los niños, y los desafió a mantener la TV apagada por dos semanas. Todos los niños mejoraron su comportamiento.

¿Qué tal hacer lo mismo en su hogar con la TV o con cualquier otro tipo de distracción que disminuya el gusto por las cosas espirituales?

Si sus hijos son adolescentes o jóvenes, trabaje con ellos en el sentido de ayudar a los líderes del Ministerio Joven, y con los líderes naturales del grupo, sugiriendo actividades cristianas para los sábados de noche y los domingos. Quizás usted misma pueda dar algunas ideas.

Si su hijo está fuera de la iglesia, pídale a algunos jóvenes que lo incluyan en las actividades de la iglesia.

# 26

## HONORES HUMANOS

Una señora se encontró con una vieja amiga y se pusieron a intercambiar informaciones sobre el tiempo transcurrido, la familia y los hijos. Cuando su amiga le preguntó por sus hijas, la señora con orgullo presentó el éxito de cada una de ellas. Todas eran profesionales exitosas, casadas con hombres también exitosos. Sin embargo, cuando se le preguntó sobre la fe y la religión, contó que ninguna de las hijas estaba en la iglesia pero que, según la madre, seguían siendo muy consagradas a Dios.

¿Conoce padres que están más preocupados por el éxito de los hijos en este mundo que por la preparación espiritual?

### Textos inspirados

“Cada familia debiera erigir su altar de oración, comprendiendo que el temor de Jehová es el principio de la sabiduría. Si hay quienes en el mundo necesitan la fortaleza y el ánimo que da la religión, son los responsables de la educación y de la preparación de los niños. Ellos no pueden hacer su obra de una manera aceptable a Dios mientras su ejemplo diario enseñe a los que los miran en procura de dirección, que ellos pueden vivir sin Dios. Si educan a sus hijos para que vivan solamente esta vida, no harán preparativos para la eternidad. Morirán como han vivido, sin Dios, y los padres serán llamados a responder por la pérdida de sus almas. Padres y madres, necesitáis buscar a Dios por la mañana y por la noche, en el altar de la familia, para que podáis aprender a enseñar a vuestros hijos sabia, tierna y amorosamente” (*Conducción del niño*, p. 489).

“La verdadera educación es una ciencia grandiosa, porque se funda en el temor del Señor, que es el principio de la sabiduría. Cristo es el más grande Maestro que este mundo haya conocido; y no es del agrado del Señor Jesús que los súbditos de su reino, por los cuales murió, sean educados de manera tal que sean inducidos a colocar la sabiduría de los hombres en primera línea y releguen la sabiduría de Dios, según se revela en su Santa Palabra, a la última fila. La verdadera educación preparará a los niños y los jóvenes para la vida presente y la venidera, para una herencia en la patria mejor, es decir, la celestial. Deben ser preparados para la patria hacia la cual miraron los patriarcas y los profetas” (*La educación cristiana*, p. 41).

## Discusión

1. La educación en las escuelas, en general, sigue un programa establecido y no ayuda a los niños a conocer a Dios, al contrario, se los obliga a aprender y defender la teoría de la evolución, por ejemplo. Además, en las escuelas se refuerzan algunos comportamientos diferentes a aquello que Dios espera de sus hijos, como las competiciones. También se les enseña a buscar en el conocimiento su supremo y único objetivo, además de los valores equivocados. ¿Cómo pueden ayudar los padres de la iglesia a los estudiantes para que comprendan que la preparación para este mundo no debe ser más importante que la preparación para el mundo futuro?
2. ¿Por qué los padres, muchas veces, incentivan a sus hijos a dedicarse al estudio, incluso transgrediendo el sábado y otros valores cristianos, como casarse con personas exitosas, incluso si no son cristianas? ¿Qué puede hacer la iglesia en el sentido de orientar correctamente a esos jóvenes?
3. Haga una lista de prioridades de los jóvenes y discutan el orden que deberían tener.

## Actividad extra

En el culto de viernes, dedique un buen tiempo para hablar del cielo y la Tierra nueva. Converse con sus hijos sobre las cosas que le gustaría hacer allí, los frutos que le gustaría plantar, los personajes de la Biblia a los que le gustaría conocer, lo que le gustaría hablar con Jesús, etc. Busque dibujos, decore con las frutas que más les gustan, mascotas, etc. Explíqueles que solo viviremos un tiempo aquí, y esto funcionará a modo de preparación para un tiempo sin fin: la eternidad con Jesús.

Si sus hijos son adultos y eligieron las cosas de esta Tierra, perdiendo el interés en la vida eterna, intente hacer renacer ese deseo. Escriba una notita hablando de su meta de ir al cielo y de su deseo de vivir juntos para siempre. Ore por ellos.

# 27

## ORGULLO

La Biblia declara abiertamente que el pecado que llevó a Lucifer a convertirse en Satanás fue el del orgullo. La razón para dicho suceso aparece en Ezequiel 28:17 que afirma: “Se enaltecí tu corazón a causa de tu hermosura, corrompiste tu sabiduría a causa de tu esplendor”.

Desde entonces, el enemigo intenta colocar el mismo sentimiento en cada hijo de Dios. Él usó esta estrategia en el jardín del Edén, y le dijo a Eva: “sabe Dios que el día que comáis de él, serán abiertos vuestros ojos, y seréis como Dios, sabiendo el bien y el mal” (Génesis 3:5). Intentando lograr que naciera en el corazón de Eva el deseo de ser mejor.

Hoy, Satanás tiene mucho éxito usando la moda como uno de los medios para alcanzar sus objetivos de implantar en el corazón humano su pecado: orgullo, vanidad, ostentación. La moda es algo tan poderoso que Elena de White escribió en su libro *Conducción del niño*: “La moda rige al mundo, y es un amo tiránico. Con frecuencia obliga a sus adictos a someterse a los mayores inconvenientes e incomodidades. La moda impone contribuciones irrazonables y cobra sin misericordia. Tiene un poder fascinante y está lista para criticar y ridiculizar a todos los que nos siguen en su estela” (*Conducción del niño*, p. 406).

### Textos inspirados

“Casi tan pronto como llegan al mundo, los hijos se ven sometidos a la influencia de la moda. Oyen más conversaciones acerca de los vestidos que acerca del Salvador. Ven a sus madres consultar los figurines de la moda con más interés que la Biblia. La ostentación en el vestir se considera de mayor importancia que el desarrollo del carácter. Tanto los padres como los hijos quedan privados de lo más dulce y verdadero de la vida. Por causa de la moda no reciben preparación para la vida venidera.

El enemigo de todo lo bueno fue quién instigó el invento de modas veleidosas. No desea otra cosa que causar perjuicio y deshonra a Dios al labrar la ruina y la miseria de los seres humanos. Uno de los medios más eficaces para lograr esto lo constituyen los ardidés de la moda, que debilitan el cuerpo y la mente y empequeñecen el alma” (*El ministerio de curación*, p. 222, 223).



“Ni siquiera el día de descanso y los cultos se libran del dominio de la moda. Por el contrario, proporcionan la oportunidad para el mayor despliegue de su poder. La iglesia se transforma en una especie de desfile de modas, y se estudian estas más que el sermón. Los pobres, incapaces de responder a las demandas de la moda, permanecen fuera de la iglesia. El día de descanso transcurre en la ociosidad y, para la juventud, con frecuencia en compañías desmoralizadoras” (*La educación*, p. 222).

“Su obra [la de la madre cristiana], si la cumple fielmente en Dios, quedará immortalizada. Las esclavas de la moda no verán ni comprenderán nunca la belleza inmortal que reviste la obra de esa madre cristiana, y se burlarán de sus nociones anticuadas y de su vestido sencillo y sin adornos, mientras que la Majestad del cielo inscribirá el nombre de aquella madre fiel en el libro de fama inmortal” (*El hogar cristiano*, p. 212).

“Padres, por amor de Cristo, no utilicéis el dinero del Señor para agradar los caprichos de vuestros hijos. No les enseñéis a ir en pos de la moda y la ostentación a fin de ganar influencia en el mundo. . . No educéis a vuestros hijos para que piensen que vuestro amor por ellos debe manifestarse halagando su orgullo, su despilfarro, su amor a la ostentación” (*Conducción del niño*, p. 125).

“Los cristianos no debieran empeñarse en convertirse en un hazmerreír vistiéndose en forma diferente del mundo. Pero si al poner en práctica sus convicciones de lo que corresponde respecto a vestir modesta y saludablemente se encuentran fuera de moda, no debieran cambiar su vestido a fin de asemejarse al mundo. Debieran manifestar una noble independencia y valor moral de hacer lo correcto aunque todo el mundo difiera de ellos.

Si el mundo introduce una moda recatada, conveniente y saludable, que esté de acuerdo con la Biblia, no cambiará nuestra relación con Dios o con el mundo el adoptar tal estilo de vestido. Los cristianos debieran seguir a Cristo y hacer sus vestidos conforme a la Palabra de Dios. Debieran evitar los extremos. Humildemente debieran seguir un sendero recto, sin tomar en cuenta el aplauso o la censura y debieran aferrarse a lo correcto por ser correcto” (*Conducción del niño*, p. 388).

## Discusión

1. Uno de los textos habla sobre los efectos de la moda en la iglesia. Discuta sobre lo que puede hacerse para ayudar a los niños, adolescentes o jóvenes a concentrar su atención en la adoración a Dios. ¿Cómo deben ser orientadas las madres de la iglesia con respecto al tipo de ropa que debe usarse en la iglesia?
2. ¿Qué consejos de estos textos inspirados le parecieron más significativos para las madres?
3. Explique el siguiente pensamiento: “El enemigo de todo lo bueno fue quién instigó el invento de modas veleidosas. No desea otra cosa que

causar perjuicio y deshonra a Dios al labrar la ruina y la miseria de los seres humanos. Uno de los medios más eficaces para lograr esto lo constituyen los ardides de la moda, que debilitan el cuerpo y la mente y empequeñecen el alma” (*El ministerio de curación*, p. 222, 223).

#### 4. Actividades extras

El famoso escritor, Augusto Cury, escribió: “No incentive a sus hijas a maquillarse de manera precoz, a preocuparse por la moda, a comportarse como modelos. Estimúlelas a vivir su infancia de manera plena” (*A Ditadura da Beleza e a Revolução da Mulheres* [la dictadura de la belleza y la revolución de las mujeres], 107).

“No incentive a los muchachos a sobrevalorar el espejo, las ropas de marca, los objetos de consumo, los videojuegos. Estimúlelos a jugar, inventar, soñar, a tener contacto con la naturaleza, a practicar deportes, a hacer amistades, a vivir cada día como una gran aventura” (*idem.*)

“Las mujeres usan maquillaje para realzar sus trazos faciales y, así volverse más atractivos para el sexo opuesto. En realidad, el maquillaje imita ciertas señales sexuales que su cuerpo emite cuando usted está excitada: las pupilas se dilatan, haciendo que los ojos parezcan más oscuros, las mejillas quedan coloradas y los labios se ponen más rojos y gruesos”. (Samantha Rugen, *Everything a girl should know* [todo lo que una chica debería saber]).

Tal vez, como madre, usted necesite hacer algunos cambios.

## YUGO DESIGUAL

**M**uchos jóvenes se alejan definitivamente de la iglesia cuando esta se rehúsa a realizar su ceremonia de casamiento porque ellos han elegido un compromiso, a los ojos de Dios, en yugo desigual.

Algunos padres se ponen de lado de los hijos, critican a la iglesia y ven la situación como algo simple. El pastor o anciano, puede hacer una oración para que Dios de su bendición a los contrayentes.

Sin embargo, no es algo pequeño desobedecer a Dios en este requisito. El mismo Dios que dice “No matarás”, dice “No os unáis en yugo desigual”. El problema que las personas están comprometidos sentimentalmente y terminan excusándose en el hecho de que la persona no cristiana es “mejor que los jóvenes de la iglesia” o que “tiene un carácter tan noble” que con facilidad se lo conquistará para Cristo.

Tengamos en mente que Dios no se equivoca ni cambia sus palabras para acomodarlas a los deseos de un corazón no santificado. La experiencia ha demostrado que, en muchos casos, es mucho más fácil que el joven cristiano abandone la iglesia que el no cristiano se convierta; e incluso aunque conozcamos casos en los que eso no ocurrió, las órdenes de Dios deben ser obedecidas, como en cualquier otro caso.

“Es algo peligroso aliarse con el mundo. Satanás sabe muy bien que la hora del casamiento de muchos jóvenes, tanto de un sexo como del otro, cierra la historia de su experiencia religiosa y de su utilidad. Quedan perdidos para Cristo. Tal vez hagan durante un tiempo un esfuerzo para vivir una vida cristiana; pero todas sus luchas se estrellan contra una constante influencia en la dirección opuesta. Hubo un tiempo en que era para ellos un privilegio y un gozo hablar de su fe y esperanza; pero luego llegan a no tener deseo de mencionar el asunto, sabiendo que la persona a la cual han ligado su destino no se interesa en ello. Como resultado, la fe en la preciosa verdad muere en el corazón, y Satanás teje insidiosamente en derredor de ellos una tela de escepticismo (*El hogar cristiano*, p. 56).

Satanás hace un esfuerzo premeditado por asegurar a los jóvenes en el pecado, pues así tiene asegurado al hombre. El enemigo de las almas está lleno de intenso odio contra todo esfuerzo tendiente a influir en los jóvenes para que sigan la debida dirección. Odia todo lo que dé un concepto correcto de Dios y de Cristo. Dirige especialmente sus esfuerzos contra aquellos que se hallan

favorablemente situados para recibir la luz del cielo, pues sabe que cualquier movimiento de parte de ellos para ponerse en contacto con Dios les dará poder para resistir sus tentaciones. Se presenta a los jóvenes con sus engañosos ardidés, en forma de ángel de luz, y con demasiada frecuencia consigue llevarlos' paso a paso fuera de la senda del deber (*Mensajes para los jóvenes*, p. 451).

“Pero el matrimonio de cristianos con infieles está prohibido en la Sagrada Escritura. El mandamiento del Señor dice: ‘No os unáis en yugo desigual con los incrédulos’” (*Mensajes para los jóvenes*. P. 461).

“La Palabra de Dios nos habla así: “No os unáis en yugo desigual con los incrédulos; porque ¿qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia? ¿y qué comunión la luz con las tinieblas? ¿y qué concordia Cristo con Belial? ¿o qué parte el creyente con el incrédulo? ¿Y qué acuerdo hay entre el templo de Dios con los ídolos? porque vosotros sois el templo del Dios viviente, como Dios dijo: Habitaré y andaré en ellos; y seré su Dios, y ellos serán mi pueblo. Por lo cual salid de en medio de ellos, y apartaos, dice el Señor, y no toquéis lo inmundo; y yo os recibiré, y seré para vosotros por Padre, y vosotros me seréis hijos e hijas, dice el Señor Todopoderoso”. 2 Corintios 6:14-18. ¿Dónde están vuestros hijos? ¿Los estáis educando para que disciplinan y eviten las corrupciones que imperan en el mundo por la concupiscencia? ¿Estáis tratando de salvar sus almas, o por vuestra negligencia estáis colaborando con su destrucción?” (*Testimonios para la iglesia*, t.6, p. 199).

“Amada hermana L\*\*\*: He sabido que Ud. piensa casarse con uno que no está unido con Vd. en la fe religiosa, y temo que Ud. no haya pesado cuidadosamente este asunto importante. Antes de dar un paso que ha de ejercer influencia sobre toda su vida futura, le ruego que estudie el asunto con oración y reflexión. ¿Resultará esta nueva relación en fuente de verdadera felicidad? ¿Le ayudará en la vida cristiana? ¿Agradará a Dios? ¿Será el suyo un ejemplo seguro para otros?

Antes de dar su mano en matrimonio, toda mujer debe averiguar si aquel con quien está por unir su destino es digno. ¿Cuál ha sido su pasado? ¿Es pura su vida? ¿Es de un carácter noble y elevado el amor que expresa, o es un simple cariño emotivo? ¿Tiene los rasgos de carácter que la harán a ella feliz? ¿Puede encontrar verdadera paz y gozo en su afecto? ¿Le permitirá conservar su individualidad, o deberá entregar su juicio y su conciencia al dominio de su esposo? Como discípula de Cristo, no se pertenece; ha sido comprada con precio. ¿Puede ella honrar los requerimientos del Salvador como supremos? ¿Conservará su alma y su cuerpo, sus pensamientos y propósitos, puros y santos? Estas preguntas tienen una relación vital con el bienestar de cada mujer que contrae matrimonio.

Se necesita religión en el hogar. Únicamente ella puede impedir los graves males que con tanta frecuencia amargan la vida conyugal. Únicamente donde reina Cristo puede haber amor profundo, verdadero y abnegado. Entonces las almas quedarán unidas, y las dos vidas se fusionarán en armonía. Los ángeles de Dios serán huéspedes del hogar, y sus santas vigiliás santificarán la cámara nupcial. Quedará desterrada la degradante sensualidad.

Los pensamientos serán dirigidos hacia arriba, hacia Dios; y a él ascenderá la devoción del corazón” (*Joyas de los testimonios*, t.2, p. 119).

“El corazón anhela amor humano, pero este amor no es bastante fuerte, ni puro, ni precioso para reemplazar el amor de Jesús. Únicamente en su Salvador puede la esposa hallar sabiduría, fuerza y gracia para hacer frente a los cuidados, responsabilidades y pesares de la vida. Ella debe hacer de él su fuerza y guía. Dése la mujer a Cristo antes que darse a otro amigo terrenal, y no forme ninguna relación que contrarie esto. Los que quieren disfrutar verdadera felicidad, deben tener la bendición del cielo sobre todo lo que poseen, y sobre todo lo que hacen. Es la desobediencia a Dios la que llena tantos corazones y hogares de infortunio. Hermana mía, a menos que quiera tener un hogar del que nunca se levanten las sombras, no se una con un enemigo de Dios.

Como quien habrá de encararse con estas palabras en el juicio, le suplico que considere el paso que se propone dar. Pregúntese: “¿Apartará un esposo incrédulo mis pensamientos de Jesús? ¿Ama los placeres más que a Dios? ¿No me inducirá a disfrutar las cosas en que él se goza?” La senda que conduce a la vida eterna, es penosa y escarpada. No tome sobre sí pesos adicionales que retarden su progreso. Ud. no tiene bastante fuerza espiritual y necesita ayuda en vez de impedimentos” (*Joyas de los testimonios*, t.2, p. 120).

## Discusión

1. Lea con cuidado los textos de arriba y haga un informe de razones presentadas para cumplir esta norma divina.
2. ¿Qué debería hacer la iglesia para alertar a los jóvenes con respecto a este tema?
3. ¿Qué deberían hacer los padres si se enteran de que su hijo/a está interesado/a en alguien que no es cristiano?

## Actividad extra

En el culto de esta semana, cuénteles a sus hijos la historia de Sansón. Explique que él fue elegido por Dios para hacer un gran trabajo y hasta recibió fuerza extraordinaria para eso; sin embargo, como eligió amigos no cristianos, terminó sufriendo.

Si sus hijos son adolescentes o jóvenes, converse con ellos sobre la vida de Sansón y de Salomón, quien a pesar de ser el hombre más sabio, terminó edificando templos y altares para dioses paganos, por influencia de sus mujeres.

Sin embargo, ser fuerte o sabio no los ayudó a vencer las tentaciones de un matrimonio en yugo desigual. Y si ellos no lo lograron, es muy probable que nadie se resista.

Si sus hijos viven esta situación, ore mucho por ellos, para que el enemigo no tenga acceso a su corazón. Insístales para que no dejen de asistir a la iglesia. Invite al no cristiano a las actividades sociales y programas especiales. Deje literatura interesante al alcance de los ojos. Regale libros sobre salud, educación de los hijos, felicidad en el matrimonio, etc.

# 29

## EN LAS ESCENAS FINALES

**H**ace algunos años, se está motivando y capacitando a los niños para que se conviertan en niños predicadores. Solamente en una asociación de Perú, en el 2002, los niños llevaron a 1.003 niños al bautismo. En total, fueron 2.700 en todo el país. En el 2003 ya eran 3.000 predicadores y casi 7.000 niños se bautizaron. Pero esto no es novedad.

“El mensaje del advenimiento fue proclamado también en Escandinavia, y despertó interés por todo el país. Muchos fueron turbados en su falsa seguridad, confesaron y dejaron sus pecados y buscaron perdón en Cristo. Pero el clero de la iglesia oficial se opuso al movimiento, y debido a su influencia algunos de los que predicaban el mensaje fueron encarcelados. En muchos puntos donde los predicadores de la próxima venida del Señor fueron así reducidos al silencio, plugo a Dios enviar el mensaje, de modo milagroso, por conducto de niños pequeños. Como eran menores de edad, la ley del estado no podía impedirselo, y se les dejó hablar sin molestarlos.

El movimiento cundió principalmente entre la clase baja, y era en las humildes viviendas de los trabajadores donde la gente se reunía para oír la amonestación. Los mismos predicadores infantiles eran en su mayoría pobres rústicos. Algunos de ellos no tenían más de seis a ocho años de edad, y aunque sus vidas testificaban que amaban al Salvador y que procuraban obedecer los santos preceptos de Dios, no podían dar prueba de mayor inteligencia y pericia que las que se suelen ver en los niños de esa edad. Sin embargo, cuando se encontraban ante el pueblo, era de toda evidencia que los movía una influencia superior a sus propios dones naturales. Su tono y sus ademanes cambiaban, y daban la amonestación del juicio con poder y solemnidad, empleando las palabras mismas de las Sagradas Escrituras: “¡Temed a Dios, y dadle gloria; porque ha llegado la hora de su juicio!” Reprobaban los pecados del pueblo, condenando no solamente la inmoralidad y el vicio, sino también la mundanalidad y la apostasía, y exhortaban a sus oyentes a huir de la ira venidera.

La gente oía temblando. El Espíritu convincente de Dios hablaba a sus corazones. Muchos eran inducidos a escudriñar las Santas Escrituras con profundo interés; los intemperantes y los viciosos se enmendaban, otros renunciaban a sus hábitos deshonestos y se realizaba una obra tal, que hasta los ministros de la iglesia oficial se vieron obligados a reconocer que la mano de Dios estaba en el movimiento” (*El conflicto de los siglos*, p. 365).

Hay una promesa de que este movimiento alcanzará a todo el mundo en breve.

“En las escenas finales de la historia de esta tierra, muchos de estos niños y jóvenes asombrarán a la gente por su testimonio de la verdad, que darán con sencillez, pero con espíritu y poder. Se les habrá enseñado el temor de Jehová y su corazón habrá sido enternecido por un estudio cuidadoso de la Biblia, acompañado de oración. En el cercano futuro, muchos niños serán dotados del Espíritu de Dios, y harán en la proclamación de la verdad al mundo, una obra que en aquel entonces no podrán hacer los miembros adultos” (*El hogar cristiano*, p. 445).

Pero para que los niños se conviertan en predicadores, el desafío es para los padres, profesores de Escuela Sabática, pastores y líderes de hoy quienes deben enseñarles. “Se les habrá enseñado el temor de Jehová y su corazón habrá sido enternecido por un estudio cuidadoso de la Biblia, acompañado de oración” (*Ídem.*).

### **Textos inspirados**

“Enséñese la verdad a nuestros hijos. Ármelos de la revelación de la Palabra de Dios. Sepan relatar lo que está escrito en las Escrituras de verdad” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 86).

“Preparar a los jóvenes para que lleguen a ser fieles soldados del Señor Jesucristo es la obra más noble que haya sido confiada alguna vez al hombre. Únicamente deben ser escogidos como maestros de las escuelas de iglesia hombres y mujeres devotos y consagrados, que amen a los niños y puedan ver en ellos almas que tienen que salvarse para el Maestro. Los maestros que estudian la Palabra de Dios como se debe sabrán algo del valor que tienen las almas confiadas a su cuidado, y de ellos recibirán los niños una verdadera educación cristiana” (*Consejos para los maestros*, p. 158).

“Para despertar y fortalecer el amor hacia el estudio de la Biblia, mucho depende del uso que se haga de la hora del culto. Las horas del culto matutino y del vespertino deben ser las más dulces y útiles del día. Entiéndase que no han de interferir con esa hora pensamientos perturbadores y poco amables. Reúnanse los padres y los niños para encontrarse con Jesús, y para invitar a los santos ángeles a estar presentes en el hogar. Los cultos tienen que ser breves y llenos de vida, adaptados a la ocasión, y variados. Todos deberían tomar parte en la lectura de la Biblia, y aprender y repetir a menudo la ley de Dios. Los niños tendrán más interés si a veces se les permite que escojan la lectura. Háganseles preguntas sobre lo leído y permítaseles que también las

hagan ellos. Menciónese cualquier cosa que sirva para ilustrar su significado. Si el culto no es demasiado largo, permítase que los pequeñuelos oren y se unan al canto, aunque se trate de una sola estrofa” (*La educación*, p.186).

“La Biblia debería ser el primer libro de texto del niño. De este Libro, los padres han de dar sabias instrucciones. La Palabra de Dios ha de constituir la regla de la vida. De ella los niños han de aprender que Dios es su Padre; y de las hermosas lecciones de su Palabra han de adquirir un conocimiento de su carácter. Por la inculcación de sus principios, deben aprender a hacer justicia y juicio” (*Conducción del niño*)

### **Discusión**

1. ¿Usted cree que, realmente, los niños de hoy en día están siendo preparados para convertirse en predicadores en el tiempo de la gran persecución?
2. Una semana tiene 168 horas y la Escuela Sabática solo dura una. ¿Es suficiente para preparar a los niños?
3. ¿Qué deben hacer los padres para preparar mejor a sus hijos para recibir el Espíritu Santo y dar testimonio de Dios?
4. ¿Qué están haciendo su iglesia y la Escuela Sabática?

### **Actividad extra**

Si su iglesia aún no cuenta con niños predicadores capacitados, sugiérole al coordinador del Ministerio del Niño que promueva ese proyecto.

Si usted es madre de niños o adolescentes, comience a trabajar con ellos en la casa.

Si sus hijos ya son adultos, cuénteles lo que está sucediendo, cómo los niños se están preparando, y cuénteles también de su decisión de ayudar en la predicación, ya sea entregando libros, dando estudios bíblicos, etc. Invítelos a que se involucren de alguna manera.



# 30

## CRITICANDO A LOS LÍDERES

**E**s un hecho conocido que, en muchos hogares, las familias tienen el hábito de criticar la programación de la iglesia. Especialmente los sábados, acostumbran a deleitarse comentando aquello con lo que no concordaron o las cosas que no les gustaron.

La Biblia nos advierte: “No maldecirás a un príncipe de tu pueblo” (Hechos 23:5). En el libro de Números, en el capítulo 12, aparecen Aarón y María criticando el liderazgo de Moisés aunque eran sus hermanos. Dios castigó a María con una lepra terrible.

El hábito de crítica lleva a las personas, y especialmente a los niños, a perder el respeto para con aquel que es blanco de la crítica. Las personas pasan a verlo como alguien indigno, especialmente cuando se trata de cosas espirituales.

En muchos casos, los adolescentes y jóvenes que abandonan la iglesia lo hacen porque pierden el respeto y la consideración para con el pastor o los otros líderes: diáconos, ancianos y otros.

### **Textos inspirados**

“Cuando la verdad mora en el corazón, no hay lugar para criticar a los siervos de Dios, o hallar defectos en el mensaje que él envía. Lo que hay en el corazón fluye de los labios. No puede ser reprimido. Las cosas que Dios ha preparado para los que le aman, serán el tema de la conversación. El amor de Cristo es en el alma como un manantial de agua, que brota para vida eterna, enviando 326raudaes vivos, que esparcen vida y alegría dondequiera que fluyan” (*Consejos para los maestros*, p. 325).

“Padres, cuando el maestro de la escuela de iglesia procura educar y disciplinar a vuestros hijos a fin de que obtengan la vida eterna, no critiquéis sus acciones en presencia de ellos, aun cuando parezca que es demasiado severo. Si deseáis que den su corazón al Salvador, cooperad con los esfuerzos que hace el maestro para su salvación. Cuánto mejor es que los niños, en vez de oír críticas, oigan de los labios de su madre, palabras de elogio acerca de la obra del maestro. Estas palabras hacen impresiones duraderas, e inducen a los niños a respetarlo” (*Conducción del niño*, p. 305).

### **Discusión:**

1. ¿Qué deben hacer los padres cuando escuchan que sus hijos critican al pastor o a otros líderes de la iglesia?
2. “Si deseáis que den su corazón al Salvador, cooperad con los esfuerzos que hace el maestro para su salvación”. ¿Por qué los padres a veces critican a los padres y otros líderes que están trabajando por la salvación de sus hijos?
3. ¿Cómo pueden ayudar a sus hijos a fijar sus mentes en los mensajes presentados en las reuniones?

### **Actividad extra**

Un buen tema para conversar en la mesa del sábado sería discutir el sermón de la mañana. ¿Qué versículos fueron significativos? ¿Cuál fue la ilustración que más le llamó la atención? ¿Qué himno se cantó? Al trabajar de esta manera, los padres e hijos fijarán las verdades oídas.

Si sus hijos ya no asisten a la iglesia, converse con ellos sobre sermones que ellos aún recuerdan, o de lecciones aprendidas en la clase de Escuela Sabática. También pueden reparar ilustraciones que hayan quedado grabadas, versículos de memoria o himnos y coritos preferidos. Explíqueles que estos son los mensajes de amor que Dios nos envía para que jamás los olvidemos y nos ayuden en momentos de dificultades. Ore para que estos mensajes nunca se olviden.

# 31

## HIJOS ADOLESCENTES

**L**as investigaciones muestran que los niños, de los seis a los ocho años, deciden si permanecerán o no en la iglesia. Entonces, cuando se convierten en adolescentes, y ya tienen coraje para rebelarse contra la autoridad de los padres, aquellos que eligieron desistir de las cosas espirituales, se alejan. En un principio pueden comenzar con pereza para levantarse, después eligen ver la televisión u oír la radio, no desean estudiar la lección de Escuela Sabática, no leen más la Biblia, no quieren participar de los cultos familiares y, finalmente, dejan de ir a la iglesia.

Otro motivo tiene que ver con la crisis de autoridad. Cuando ellos están en desacuerdo con las autoridades de la iglesia, o tienen alguna dificultad en la relación con los padres; cuando no tienen amigos, o no les está yendo bien en la escuela, se rebelan contra los valores más importantes en sus familias, escuelas o iglesias. Por lo tanto, normalmente, su rebelión golpea a la vida espiritual: la iglesia.

Pero existen otros factores que comienzan a competir con los valores cristianos.

¿Cómo pueden los padres evitar estas cosas? ¿Qué cuidados especiales deberían tener en cuanto a la educación de estos hijos?

### **Textos inspirados**

La obra especial de Satanás en estos últimos días es posesionarse de la mente de la juventud, corromper los pensamientos e inflamar las pasiones; porque sabe que al hacer esto, puede guiarlos a acciones impuras y así se denigrarán todas las nobles facultades de la mente y puede dominarlos de acuerdo con sus propios propósitos. Mi alma se aflige por los jóvenes que forman su carácter en esta era de degeneración. Tiemblo también por sus padres, porque se me ha mostrado que en general no entienden su obligación de educar a sus hijos en el camino por donde deben andar. Consultan las costumbres y las modas; y los niños no tardan en dejarse llevar por éstas y se corrompen, mientras sus indulgentes padres no advierten el peligro” (*Consejos para iglesia*, p. 194).

“Satanás trabaja mientras los padres duermen- Esta es una era disoluta. Los niños y las niñas comienzan a cortejarse mutuamente cuando debieran

estar ambos en el jardín de infantes, recibiendo lecciones de recato en la conducta. ¿Cuál es el efecto de este trato tan libre? ¿Aumenta la castidad en la juventud que así se reúne? ¡No, ciertamente! Aumenta las primeras pasiones concupiscentes. Después de tales reuniones, los jóvenes están enloquecidos por el diablo y se entregan a sus viles prácticas.

Los padres duermen y no saben que Satanás ha plantado su bandera infernal en su propio hogar. Fui inducida a preguntar, ¿qué llegará a ser de la juventud en esta era corrupta? Repito, los padres están durmiendo. Los hijos están infatuados con un sentimentalismo enfermizo y la verdad no tiene poder para corregir lo equivocado. ¿Qué se puede hacer para detener la marea del mal? Los padres pueden hacer mucho si así lo determinan.

Si una jovencita que acaba de entrar en la adolescencia es molestada con las familiaridades de un muchacho de su propia edad, o mayor, debiera enseñarse a manifestar su repudio de tal modo que no se repitan tales familiaridades. Cuando los muchachos o jóvenes buscan con frecuencia la compañía de una niña, algo anda mal. Esa niña necesita que una madre le muestre su lugar, que la reprima y le enseñe lo que corresponde a una niña de su edad.

Ha hecho su obra perniciosa la doctrina corruptora prevaleciente de que, desde el punto de vista de la salud, los sexos deben entremezclarse. Cuando los padres y tutores manifiesten una décima parte de la astucia que posee Satanás, entonces esta asociación de los sexos podrá ser casi inofensiva. Tal como es, Satanás tiene un éxito pleno en sus esfuerzos para cautivar la mente de los jóvenes y la asociación de muchachos y niñas tan sólo la aumenta veinte veces más”

El cuadro no es exagerado—No os engañéis a vosotros mismos con la creencia de que, después de todo, este asunto se presenta delante de vosotros en forma exagerada. No he cargado la tinta al cuadro. He declarado hechos que soportarán la prueba del juicio. ¡Despertad! ¡Despertad! Os ruego antes de que sea demasiado tarde para corregir los males, y perezcáis con vuestros hijos en la ruina general. Emprended la solemne obra y procurad la ayuda de cada rayo de luz que podáis reunir que ha brillado sobre vuestra senda y que no habéis apreciado. Y, juntamente con la ayuda de la luz que ahora brilla, comenzad una investigación de vuestra vida y carácter como si estuvierais delante del tribunal de Dios.

A menos que los padres se despierten, no hay esperanza para sus hijos.  
(Textos extraídos del libro *Conducción del niño*, p. 428, 429).

## Discusión

1. En una hoja de papel haga una lista de las trampas que el enemigo usa para corromper el corazón de los adolescentes.
2. Ahora en otra hoja de papel haga una lista de los consejos de cómo deben actuar los padres.
3. Verifique ambas listas y vea si hay algunas cosas más para agregar; siempre basando sus ideas en textos bíblicos.

4. ¿Cómo la iglesia puede ayudar a los padres de adolescentes? ¿En qué programas o proyectos especiales debería involucrarse a los jóvenes para ayudarlos a vencer el mal?

### **Actividad extra**

El escritor y educador adventista Roger Dudley dice en su libro *Why teenagers reject religión* [por qué los adolescentes rechazan la religión]: “Cada adulto encargado de moldear los valores espirituales de los adolescentes, debería considerar la solemne responsabilidad de ser un modelo auténtico. Pidamos a Dios que llene nuestras faltas y que nos de la gracia para representarlo delante de nuestros jóvenes. Nosotros somos líderes espirituales adultos. Deberíamos ser en lo íntimo de nuestra vida interior el tipo de cristianos que deseamos que nuestros jóvenes sean”.

Ore por este desafío. Explíqueles a sus hijos que usted también vive la guerra entre el bien y el mal y cuente lo que usted ha hecho para vencer.

“Cuesta algo el llevar a los hijos por los caminos de Dios. Cuesta las lágrimas de una madre y las oraciones de un padre. Requiere incansables esfuerzos de enseñanza paciente, un poco aquí y otro poco allá. Pero esta obra 452recompensa. De esta manera los padres pueden construir un baluarte alrededor de sus hijos con el cual preservarlos del mal que está anegando nuestro mundo” (*Conducción del niño*, p. 451).

Por lo tanto, ore mucho por sus hijos. Ore con ellos. Todas las noches, después de que ellos se han dormido, usted puede ir a sus habitaciones y arrodillarse al lado de la cama, colocar su mano sobre la cabeza de sus hijos, y orar por ellos con las promesas que están en la Biblia.

## RENDIR CUENTAS

**C**on seguridad usted conoce padres muy preocupados por la vida espiritual de sus hijos. Por otro lado, algunos no ven la hora de que sus hijos se independicen, para no ser más responsables por sus actos.

Además, algunos padres están más preocupados por los alimentos, el vestuario, el estudio, la proyección y éxito de los hijos, y han invertido poco en los valores y la preparación para la eternidad.

Los resultados serán proporcionales a la inversión que se haga en cada área, y serán conocidos por la eternidad.

### Textos inspirados

“Los hijos son la herencia del Señor, y somos responsables ante él por el manejo de su propiedad.... Trabajen los padres por los suyos, con amor, fe y oración, hasta que gozosamente puedan presentarse a Dios diciendo: ‘He aquí, yo y los hijos que me dió Jehová’ [Isaías 8:18] (*El hogar cristiano*, p. 141).

“Instruyamos a nuestros hijos en las enseñanzas de la Palabra. Si le invocáis, el Señor os responderá. Dirá: Aquí estoy; ¿qué quieres que haga por tí? El cielo está vinculado con la tierra a fin de que cada alma pueda ser capacitada para cumplir su misión. El Señor ama a esos hijos. Quiere que se críen comprendiendo su alta vocación” (*El hogar cristiano*, p. 185).

“Al trabajar por vuestros hijos, valeos del gran poder de Dios. Confiad vuestros hijos al Señor en oración. Obrad por ellos fervorosa e incansablemente. Dios oirá vuestras oraciones y los atraerá a sí mismo. Luego, en el último gran día, podréis presentarlos a Dios diciendo: “He aquí, yo y los hijos que me dio Jehová” (*El hogar cristiano*, p. 485).

“Supongamos que llegarais al cielo y ninguno de vuestros hijos estuviera allí. ¿Cómo podríais decir a Dios: “Heme aquí, Señor, y los hijos que tú me diste”? El cielo toma nota del descuido de los padres. Se registra en los libros del cielo” (*Conducción del niño*, p. 531).

“Queréis que los vuestros sean para Dios, queréis que vuestra familia

sea para Dios. Queréis llevarlos a las puertas de la ciudad celestial y decir: “Heme aquí, Señor, y los hijos que tú me diste”. Quizá sean hombres y mujeres que se han desarrollado hasta la virilidad y la femineidad, pero de todos modos son vuestros hijos, y vuestra educación y la forma en que velasteis sobre ellos han sido bendecidas por Dios hasta el punto de que están como vencedores. Entonces podéis decir: ‘Heme aquí, Señor, y los hijos’” (*Conducción del niño*, p. 535).

“El futuro de la sociedad está indicado por la juventud de hoy. En los jóvenes vemos a los futuros maestros, legisladores y jueces, los dirigentes y el pueblo que determinarán el carácter y el destino de la nación. Por lo tanto, cuán importante es la misión de los que han de formar los hábitos e influir en las vidas de la generación que surge. Tratar con las mentes es la mayor obra jamás confiada a los hombres. El tiempo de los padres es demasiado valioso para gastarlo en la complacencia del apetito o para ir en pos de la riqueza o de la moda. Dios ha colocado en sus manos a la preciosa juventud no sólo para que se la capacite para un lugar de utilidad en esta vida, sino para que sea preparada para las cortes celestiales. Siempre debiéramos tener en cuenta la vida futura y trabajar de tal manera que cuando llegemos a las puertas del paraíso, podamos decir: ‘He aquí, yo y los hijos que me dio Jehová’” (*La temperancia*, p. 240).

## Discusión

1. En la rendición de cuentas a Dios, con respecto al cuidado dado a su herencia, ¿qué consejos aparecen sobre cómo los padres deben trabajar con los hijos?
2. ¿Qué cosas deben dejar de lado los padres si desean preparar a sus hijos para el cielo?
3. ¿Qué sugerencias, como grupo, les gustaría agregar, basados en los textos bíblicos?
4. Un texto que llama la atención se refiere a los hijos adultos: “Queréis que los vuestros sean para Dios, queréis que vuestra familia sea para Dios. Queréis llevarlos a las puertas de la ciudad celestial y decir: “Heme aquí, Señor, y los hijos que tú me diste”. Quizá sean hombres y mujeres que se han desarrollado hasta la virilidad y la femineidad, pero de todos modos son vuestros hijos, y vuestra educación y la forma en que velasteis sobre ellos han sido bendecidas por Dios hasta el punto de que están como vencedores. Entonces podéis decir: ‘Heme aquí, Señor, y los hijos que tú me diste’” (*Conducción del niño*, p. 535). ¿Cómo pueden los padres vivir esto cuando sus hijos adultos se rebelan contra Dios y la Iglesia?

### **Actividad extra**

Prepare un cofre con documentos de bienes, talonarios de cheques, tarjetas de banco, documentos de un carro o fotos de cosas valiosas. En el momento del culto muéstreles el cofre a sus hijos y dígales que, cuando muera, usted les dejará de herencia todas las cosas valiosas que tiene.

Después, cuénteles que un día Jesús vendrá a buscar a su herencia y que ellos son la herencia del Señor. Por lo tanto, usted debe cuidarlos muy bien porque este “bien” no le pertenece.

Cuélgueles en el brazo un hilo velero con un cartel que diga “Propiedad de Jesús”. Prometa cuidar de ellos con mucho empeño para poder devolverlos a su Dueño. Después, ore con ellos para que sean siempre cuidadosos con esta “propiedad”.

Si sus hijos son adultos, adapte esta actividad. Quizás hasta pueda hacer el cartel y colocarlo en la cartera o bolsillo; también podría hacerles la misma promesa.



# 33

## LA IMPORTANCIA DEL PERDÓN

**A**lgunos padres cuyos hijos pasan por alguna situación difícil en la vida, o no son exitosos o dejan la iglesia, o pasan por alguna enfermedad o dificultad, terminan culpándose por lo ocurrido.

Racionalizan diciendo: “¡si yo hubiera actuado diferente!” “si yo hubiera dicho algo o si me hubiera callado”. El sentimiento de culpa aflige el corazón, paraliza la mente, sofoca el alma y destruye los sueños.

Cuántos planes, cuántos sueños usted imaginó para sus hijos pero, desgraciadamente, no se concretizaron.

Si sus hijos son pequeños, adolescentes o jóvenes, pero tienen éxito y están firmes en la iglesia, puede ser que usted no se identifique con ese sentimiento que carcome día a día a la conciencia que se siente culpable.

¿Culpable? No, de ninguna manera. Sus hijos, como cualquier otro hijo de Dios, tuvieron la oportunidad de elegir. Las personas reaccionan de diferentes maneras frente a las dificultades que enfrentan. Cuántos nunca se entregaron a la bebida, por ejemplo, porque fueron víctimas de un padre alcohólico y sufrieron las consecuencias. Sin embargo, hay otros que dicen: “mi padre era alcohólico, es obvio que no tengo otra opción que la de ser alcohólico”.

Jesús eligió dejar el cielo, la gloria y majestad para morir en una cruz, justamente para que ningún ser humano se convirtiera en esclavo del mal y del enemigo, sino que pudiera elegir. Es gracias a su muerte que él puede decir: “pondré enemistad entre ti (serpiente, Satanás) y la mujer”. Por lo tanto, gracias a su muerte podemos ser enemigos del mal.

Es posible que usted haya conocido a Dios cuando sus hijos ya eran adolescentes o adultos y haya podido ejercer poca influencia sobre ellos. Es posible, también que usted haya tenido que dejarlos solos o en la escuela para completar el presupuesto familiar y, por ese motivo, ellos hayan recibido más influencia de afuera que de adentro de casa.

Es posible que usted desconociera los principios de una educación cris-

tiana y haya cometido errores mientras intentaba hacer las cosas bien.

No importa cuál sea su historia. Si usted quiere salvar a sus hijos, ore. Pero comience orando por usted misma. Pídale a Jesús que la ayude a perdonarse. Cuando ora ¿usted dice “perdona mis pecados”?

Si usted ora de esa manera es porque cree que Jesús puede perdonarla. Y si Dios perdona, ¿quién es usted para no perdonarse a sí misma? ¿Es más justa, perfecta y fiel que él?

En la meditación diaria del 2012, del día 10 de mayo, el pastor William G. Johnsson escribió sobre el perdón: “El perdón es como la lluvia: lava la culpa y la vergüenza, haciéndonos limpios nuevamente. Es también como el viento: arrastra lejos la suciedad y la inmundicia. El perdón es como la nieve: cubre nuestras tristezas y nuestras faltas, completándonos. Es como el océano: nos esconde en la profundidad infinita del amor”.

### **Textos Inspirados**

“[ ... ] Cuando con contrición le pida perdón, crea que él ya lo perdonó. No ponga en duda la gracia divina, ni rehuya el bálsamo de su amor infinito. Si un hijo desobedece y realiza algo condenable en contra suya, y luego con tristeza de corazón viene a pedirle perdón, usted sabe perfectamente bien lo que haría. Seguramente lo acercaría a su pecho para garantizarle que su amor no ha cambiado, y que la transgresión está perdonada. ¿Será que usted es más misericordioso que nuestro Padre que está en los cielos, que dio ‘a su Hijo unigénito para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna’ Juan 3:16? Usted debería ir a Dios del mismo modo como una criatura acude a sus padres” (*Recibiréis poder*, p. 63).

“¡Oh, que podamos tener una experiencia más profunda en la oración! Aproximémonos a Dios con toda confianza sabiendo que contamos con la presencia y el poder de su Santo Espíritu. Al confesar nuestros pecados, en el momento que lo solicitemos, podemos tener la certeza del perdón de nuestras transgresiones basados únicamente en su promesa. Necesitamos ejercer fe, y expresar la verdad con ahínco y humildad. Sin embargo, desprovistos del Espíritu Santo nunca podremos hacerlo. Por eso, negando al yo y dejando de cultivar la exaltación propia, con toda sencillez deberíamos buscar al Señor para solicitar el Espíritu Santo, así como un niño pide pan a sus padres” (*Recibiréis poder*, p. 96).

Y después de obtener el perdón de Dios ¿qué deben hacer los padres?

“Padres y madres, con plena seguridad de fe suplicad con vuestros hijos e hijas. No escuchen ellos una palabra impaciente de vuestros labios. Si es necesario, presentad a vuestros hijos una confesión sincera por haberles permitido seguir en la senda de la vanidad y del desagrado del Señor, quien no retuvo a su Hijo de un mundo perdido, para que todos pudieran recibir perdón del pecado... Padres y madres, que de diferentes maneras habéis condescendido con vuestros hijos para su daño, Dios desea que redimáis el tiempo. Prestad atención mientras se dice hoy” (*Conducción del niño*, p. 448).

### **Discusión:**

1. ¿Usted conoce padres que se sienten culpables por los resultados de la educación dada a los hijos? ¿Qué puede hacer para ayudarlos?
2. Si por un lado algunos padres se sienten culpables, por el otro, hay algunos que no reconocen que las dificultades de sus hijos se deben a las fallas que cometieron al educarlos. ¿Es más fácil ayudar a los que reconocen sus errores o a los que no? ¿Cómo podemos ayudar a este segundo grupo?
3. Usted debe haber leído que después de confesar a Dios las fallas en la educación de los hijos, y de tener la seguridad de que él perdona, es necesario pedirle perdón a los hijos, ¿por qué?
4. En el caso de que los hijos no acepten las disculpas de sus padres, ¿qué se puede hacer por ellos?

### **Actividad extra**

Haga una reunión especial en su casa. Cuente la historia de amistad entre David y Jonatán.

Jonatán vio cuando David mató al gigante Goliat y “Aconteció que cuando él hubo acabado de hablar con Saúl, el alma de Jonatán quedó ligada con la de David, y lo amó Jonatán como a sí mismo [...] Y Jonatán se quitó el manto que llevaba, y se lo dio a David, y otras ropas suyas, hasta su espada, su arco y su talabarte” (1° Samuel 18:1,4).

La amistad de ellos era tan fuerte que, en algunos momentos, Jonatán se enfrentó a su padre y se puso del lado de su amigo. Un día Jonatán se puso del lado de su amigo y su padre “le arrojó una lanza para herirlo; de donde entendió Jonatán que su padre estaba resuelto a matar a David” (1° Samuel 20:33) y Jonatán defendió a su amigo. Aquella noche, Jonatán se sintió tan lastimado por su padre que se levantó de la mesa sin comer.

A pesar de la discordia entre ellos, y de los errores de Saúl, padre e hijo continuaron siendo amigos hasta la muerte. David mismo dijo: “Saúl y Jonatán, amados y queridos; inseparables en su vida, tampoco en su muerte fueron separados” (2° Samuel 1:23).

Pregúntele a sus hijos: “¿Crees que solo Saúl cometió errores o que los otros padres también pueden cometerlos?”

Pregúnteles también si ellos sienten que a veces usted comete errores, y pídale perdón. Oren juntos.

Si sus hijos son adultos o jóvenes haga algo semejante.

# 34

## APRENDIENDO A PERDONAR

**A**lgunos padres hacen todo lo que está a su alcance por la educación de sus hijos. Algunos se niegan a sí mismos para poder darles a sus hijos una alimentación, vestimenta y educación mejores.

Algunos fueron muy amables, responsables y se preocuparon mucho por la educación de sus hijos, pero estos no aprovecharon las oportunidades. Algunos, a veces, hasta llegan a tratar a sus padres de manera ingrata y otros los menosprecian al convertirse en adolescentes, jóvenes o adultos.

Incluso aunque sus hijos sean amables con usted, es posible que usted abrigue sentimientos de tristeza o resentimiento porque ellos abandonaron la iglesia o no aprovecharon el conocimiento espiritual para una vida cristiana.

Quizás sus hijos eligieron, contra su voluntad, amigos que los distancian del hogar y de Jesús. Es posible que su hijo viva en el mundo de las drogas, o que haya escogido la violencia o el crimen, la prostitución o la vida vacía.

Tal vez su hijo no se haya ido tan lejos, pero haya elegido un matrimonio en yugo desigual y ahora esté sufriendo las consecuencias de las malas elecciones.

Delante de cualquiera de estas posibilidades, algunos padres, y en especial las madres, ya no logran hablar bien con los hijos. Discuten, acusan, usan palabras hirientes, los tratan con frialdad o construyen una barrera de separación. Después de todo, ese hijo manchó su nombre y destruyó su reputación.

Para los padres que albergan sentimientos de tristeza y resentimientos, es hora de pensar en perdonar. Pero ¿qué es el perdón?

Según la psicóloga Marisa Lil, en un seminario en Curitiba, Brasil, el perdón...

- No es cerrar los ojos a la falta de amabilidad;
- no es olvidar algo que pasó;
- no es dar excusas por la mala conducta;
- no necesita ser una experiencia sobrenatural;
- no es negar o minimizar el sufrimiento;
- no significa reconciliarse con el autor de la discordia;

- no significa desistir de tener sentimientos.
- Pero, entonces, ¿qué es el perdón? Según la misma autora, el perdón es:
- La paz que usted aprende a sentir cuando permite que el agua estancada fluya;
- para usted y no para el autor de la discordia;
- recuperar su poder;
- es asumir la responsabilidad por cómo usted se siente;
- se refiere a su cura y no a la de la persona que la hizo sufrir;
- es una habilidad que exige entrenamiento, parecido a la práctica de deportes;
- algo que lo ayuda a tener más control sobre sus sentimientos
- algo que puede mejorar su salud física y mental;
- involucra convertirse en el héroe y no en la heroína;
- una elección;
- algo que todos pueden aprender;
- reescribir su propia historia.

El perdón reconoce que no puede cambiar el pasado, pero que usted es la única persona que controla sus reacciones. Por lo tanto, usted puede cambiar sus sentimientos ahora y en el futuro. No puede vivir atado al resentimiento que sentía en el pasado.

El control de su vida es solo suyo. No lo entregue a otro, incluso aunque sea un hijo/a amado/a pero incomprendido.

### **Textos inspirados**

“Los hijos deben sentir que tienen una deuda con sus padres que los han vigilado durante su infancia, y cuidado en tiempos de enfermedad. Deben darse cuenta de que sus padres han sufrido mucha ansiedad por ellos. Los padres piadosos y concienzudos han sentido especialmente el más profundo interés en que sus hijos eligiesen el buen camino. ¡Cuánta tristeza sintieron en sus corazones al ver defectos en sus hijos! Si éstos, que causaron tanto dolor a esos corazones, pudiesen ver el efecto de su conducta, se arrepentirían ciertamente de ella. Si pudiesen ver las lágrimas de su madre, y oír sus oraciones a Dios en su favor, si pudiesen escuchar sus reprimidos y entrecortados suspiros, sus corazones se conmoverían, y prestamente confesarían sus pecados y pedirían perdón” (*El hogar cristiano*, p. 264).

“He leído sus cartas con interés y simpatía. Diría que su hijo necesita ahora un padre como nunca lo ha necesitado antes. Se ha equivocado; Ud. lo sabe, y Él sabe que Ud. lo sabe; y las palabras que, en su inocencia, Ud. le hubiera dicho con seguridad y que no le hubieran producido ningún mal resultado, ahora parecerían tan despiadadas y cortantes como un cuchillo. . . . Sé que los padres sienten la vergüenza de los descarrios de un hijo que los ha deshonrado mucho, pero ¿el descarriado hiere y lastima el corazón del padre terrenal más de lo que nosotros, como hijos de Dios, lastimamos a

nuestro Padre celestial, que nos ha dado y sigue todavía dándonos su amor, invitándonos a volver y arrepentimos de nuestros pecados e iniquidades, y él perdonará nuestras transgresiones?

No retraiga su amor ahora. Ese amor y simpatía se necesitan ahora como nunca antes. Cuando otros consideran con frialdad y dan la peor interpretación a los descarríos de su hijo, ¿no debieran el padre y la madre, con ternura compasiva, procurar guiar sus pasos por la senda segura? No conozco el carácter de los pecados de su hijo, pero me siento segura al decir que, cualesquiera sean, ningún comentario de labios humanos, ninguna presión de las acciones humanas, de los que piensan que están haciendo justicia, debiera guiar a Ud. a seguir un curso de acción que pueda ser interpretado por su hijo como que Ud. se siente demasiado mortificado y deshonrado para siquiera devolverle su confianza y olvidar sus transgresiones. No haya nada que le haga perder la esperanza, nada que corte de raíz su amor y ternura por el descarriado. El lo necesita precisamente porque está descarriado, y necesita un padre y una madre que lo ayuden a escapar de la trampa de Satanás. Reténgalo firmemente con fe y amor y aférrelo al Redentor compasivo, recordando que él cuenta con Alguien que tiene un interés en él aun mayor que el suyo.

No hable de desánimo y falta de esperanza. Hable de ánimo. Dígale que puede redimirse, que Uds., su padre y madre, le ayudarán a aferrarse de lo alto, a plantar sus pies en la sólida Roca, Cristo Jesús, a encontrar un sostén seguro y fuerza infaltable en Jesús. Si sus faltas llegan a ser muy graves, no curará a su hijo el decirle esto constantemente. Se necesita una conducta correcta para salvar a un alma de la muerte y para evitar que un alma cometa una multitud de pecados” (*Conducción del niño*, p. 249, 250).

## Discusión

1. Lean y discutan qué no es perdón.
2. Lean y discutan qué es perdón.
3. ¿Cómo debe actuar una madre que desea ofrecer el perdón al hijo en falta?

## Actividad extra

Lo primero que una madre que desea perdonar es orar. Orar para que Dios la ayude a perdonar al ofensor como él perdona. Él perdonó a Pedro cuando lo negó, a los discípulos cuando lo abandonaron y hasta perdonó a Saulo quien destruía a sus hijos queridos.

Lo segundo es ofrecer el perdón. Esa es, tal vez, la parte más difícil y más necesaria. Usted debe acercarse a su hijo y contarle cómo se estaba sintiendo hasta ese momento; lastimado, ofendido, resentido. Sin embargo, usted le pidió a Jesús que la ayude a perdonar y ahora usted está ofreciendo el perdón.

Dígale que con el perdón no habrá más palabras bruscas ni ofensas. Exprese que usted no está de acuerdo con los errores, pero que sus brazos

siempre estarán abiertos para ayudarlo a abandonar el error o ayudarlo en las consecuencias de sus elecciones equivocadas.

¿Y si su hijo no acepta su perdón? Ofrézcaselo de la misma manera. Haga lo que Jesús hizo en la cruz cuando expresó: “Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen” (Lucas 23: 34). Este es el perdón unilateral en el que solo se beneficia uno de los lados. En este caso, usted.

Es bueno para usted porque usted puede vivir la vida sin sentirse atado a la tristeza que le producía el hijo que se equivocó. Es bueno para usted porque puede recomenzar su vida de la manera que quiera, y tendrá la seguridad de la aprobación divina. Ahora, sus oraciones, sin tristezas, resentimientos, ira ni dolor podrán ser atendidas, ya que no hay ningún pecado entre usted y Dios. Porque “vuestras iniquidades han hecho división entre vosotros y vuestro Dios, y vuestros pecados han hecho ocultar de vosotros su rostro para no oír” (Isaías 59:2).

Ore, ore siempre. No desista de orar insistentemente pues hay una promesa para las madres que oran:

“La última obra de Cristo antes de colgar sus vestiduras sacerdotales será presentar (delante del trono) las oraciones de los padres a favor de sus hijos. Vi un ángel poderoso saliendo y, miles de hijos recordarán su primera educación, y se los traerá de regreso, justo antes de que a puerta se cierre, antes de que la gracia se termine” (*Review and Herald, 1898*).

